

Карты программных требований

Л.М. Денякина, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, С.А. Козлова

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

Возраст	Дети имеют представление	Знают	Умеют
3–4 года			<ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы взрослого – пересказывать текст из двух-трех предложений – рассказывать о предмете по вопросам взрослого
4–5 лет	<ul style="list-style-type: none"> – о гласных и согласных звуках 		<ul style="list-style-type: none"> – группировать слова по указанным признакам, объединять их в тематические группы – образовывать новые слова, формы слов по знакомым моделям – составлять словосочетания, предложения по картинке – строить конструкции с различными предлогами – пересказывать текст по зрительной опоре
5–6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – о согласных звуках глухих и звонких, твердых и мягких – об органах артикуляции 	<ul style="list-style-type: none"> – отличие звуков от букв – буквы русского алфавита 	<ul style="list-style-type: none"> – конструировать словосочетания и предложения – отвечать на вопросы взрослого и задавать свои вопросы – подробно пересказывать текст по зрительной опоре – составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок – выделять звук в начале слова – различать звуки и буквы – узнавать и называть буквы русского алфавита – соединять звуки в слоги – выполнять штриховку в разных направлениях – обводить по контуру рисунки, узоры, печатные буквы

Ознакомление с окружающим миром

Возраст	Дети имеют представление	Знают	Умеют
3–4 года	<ul style="list-style-type: none"> – обо всех временах года и их характерных особенностях – о частях суток – об основных домашних животных, диких зверях и птицах своей местности – о назначении и уходе за одеждой, мебелью и посудой – о том, что цвета спектра получаются из смешения цветов 	<ul style="list-style-type: none"> – свои имя и фамилию, имена людей ближайшего окружения – основные предметы одежды, мебели, посуды – названия детенышей домашних (корова, коза, лошадь, собака, кошка) и диких (заяц, волк, лиса, медведь, воробей, ворона, голубь) животных – названия двух деревьев, двух травянистых растений – цвета спектра 	<ul style="list-style-type: none"> – различать и называть предметы ближайшего окружения, их цвет и форму, существенные части и детали, действия с ними – различать основные эмоции человека – различать зверей и птиц – различать по вкусу, цвету, форме и величине овощи и фрукты, наиболее распространенные в данной местности – различать и называть основные цвета спектра
4–5 лет	<ul style="list-style-type: none"> – об основных частях тела человека и их назначении – об элементарных правилах поведения и гигиены – о семье и взаимоотношениях между членами семьи – о характерных признаках города и села – об элементарных правилах поведения в городе и в природе – о разных видах общественного транспорта – о профессиях людей и взаимопомощи людей разных профессий – об основных особенностях сезонной жизни природы и людей – об условиях роста растений, о выращивании овощей и фруктов и о съедобных и несъедобных частях растений – о домашних животных (их пользе, о труде людей по уходу за домашними животными) и о жизни диких животных в природе 	<ul style="list-style-type: none"> – название родного города, села – основные трудовые действия врача, повара, продавца, парикмахера – названия частей тела и лица человека – названия видов общественного транспорта – названия трех-четырех видов деревьев, одного вида кустарников, трех-четырех видов грибов и ягод – названия и последовательность времен года и их характерные признаки 	<ul style="list-style-type: none"> – называть части тела и лица человека, рассказывать об их назначении – называть профессии людей, основные трудовые действия – отличать времена года и их признаки – отличать город от села – отличать и называть три-четыре вида деревьев и один вид кустарника – отличать и называть три-четыре вида грибов и ягод – отличать съедобные части растений от несъедобных

Возраст	Дети имеют представление	Знают	Умеют
5–6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – о правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, на транспорте, во время путешествия) – о строении своего тела – о сезонных явлениях – о погоде в разное время года – о животных, растениях 	<ul style="list-style-type: none"> – элементарные правила поведения в городе и в природе – правила личной безопасности – службы помощи – свой адрес, название страны, города – родственные отношения – основные трудовые действия библиотекаря, почтальона, пожарного и т.д. – основные сезонные изменения в природе – условия, необходимые для роста растений – названия зимующих птиц 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила поведения в городе, в природе, в общественных местах – соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях – различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам – пользоваться календарем погоды – ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения

Введение в математику

Возраст	Дети имеют представление	Знают	Умеют
3–4 года	<ul style="list-style-type: none"> – о понятиях один и много – о понятиях <i>столько же, не столько же, равно – не равно</i> – о понятиях <i>длина, ширина, толщина</i> – о геометрических фигурах: <i>круг, квадрат, треугольник</i> – об элементарных пространственных отношениях, выражаемых словами <i>справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу</i> – о времени суток: <i>день – ночь, утро – вечер</i> – о временах года 	<ul style="list-style-type: none"> – название чисел от одного до пяти – названия геометрических фигур: <i>круг, квадрат, треугольник</i> – названия частей суток: <i>день – ночь, утро – вечер</i> – названия времен года 	<ul style="list-style-type: none"> – считать по образцу и заданному числу с участием анализаторов в пределах пяти – сравнивать два предмета контрастных размеров: по толщине, высоте, длине и обозначать результаты сравнения словами: <i>толще, тоньше, равны</i> – различать и называть геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник</i> – ориентироваться на ограниченном пространстве относительно собственного тела «от себя»: с помощью слов <i>справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу</i> – ориентироваться во времени суток: <i>день – ночь, утро – вечер</i>

Возраст	Дети имеют представление	Знают	Умеют
4–5 лет	<ul style="list-style-type: none"> – о геометрических фигурах: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> – об элементарных пространственных отношениях, выражаемых словами <i>на, под, за, рядом, с, между, сверху, внизу, спереди, сзади, сверху, вниз, слева направо</i> – об элементарных временных отношениях, выражаемых словами <i>вчера, сегодня, завтра, сначала – потом, раньше – позже</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – понятия <i>один и много</i> – понятия <i>длина, ширина, толщина</i> – понятия <i>столько же, не столько же, равно-не равно</i> – название чисел от одного до десяти – названия геометрических фигур: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – считать по образцу и заданному числу в пределах десяти – сравнивать количества элементов в множествах, выраженных смежными числами в пределах 5 (два-три, три-четыре и т.д.) путём составления пар с помощью слов <i>столько же, не столько же, равно, не равно</i> – различать положение предметов на рисунке относительно заданного предмета с помощью слов: <i>на, под, за, рядом, с, между, сверху, внизу, спереди, сзади, сверху вниз, слева направо</i> – разбивать предметы на группы (классы) в соответствии с общим названием (в том числе и геометрические фигуры) – сравнивать до 5 объектов в сериационном ряду по длине, ширине, толщине – ориентироваться во времени на основе слов <i>вчера, сегодня, завтра, сначала – потом, раньше – позже</i> – моделировать объекты из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков из 2–5 деталей по образцу
5–6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – о понятиях <i>цвет, форма, размер</i> – о понятиях <i>длина, ширина, толщина, вместимость</i> – о геометрических фигурах: <i>прямоугольник, куб, шар, пирамида</i> – об элементарных пространственных отношениях, выражаемых словами <i>слева направо, сверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже</i> – об элементарных временных отношениях, выражаемых словами <i>вчера, сегодня, завтра, сначала – потом, раньше – позже</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – названия и последовательность чисел от 1 до 10 – состав чисел от 1 до 10 из единиц – названия и последовательность времен года 	<ul style="list-style-type: none"> – считать по образцу и заданному числу в пределах десяти – называть последовательность чисел от одного до десяти – сравнивать числа в пределах десяти с помощью составления пар и устанавливать, на сколько одно число больше или меньше другого – устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов: <i>слева направо, сверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра</i>

Возраст	Дети имеют представление	Знают	Умеют
5–6 лет			<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в последовательности времен года – сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, вместимости как непосредственно (визуально, приложением, наложением), так и с помощью произвольно выбранных мерок (мерных стаканчиков, полосок бумаги, шагов и т.д.) – узнавать геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, пирамида</i> – производить классификацию объектов <i>по цвету, форме, размеру, общему названию</i> – продолжить заданную закономерность – объединять группы предметов (части) в целое, выделять часть из целого; объяснять свои действия и называть число элементов в каждой части или целом – составлять математические рассказы по рисункам и отвечать на поставленный вопрос: <i>Сколько было...? Сколько стало...? Сколько осталось...?</i> – моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков из 5–10 деталей по образцу – обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку «от руки» – ориентироваться в пространстве с использованием себя или выбранного объекта в качестве точки отсчета

Введение в художественную литературу

О.В. Чиндилова

Возраст	Дети имеют представление	Знают	Умеют
3–4 года			<ul style="list-style-type: none"> – слушать произведения разных жанров (сказки, рассказы, стихотворения) – участвовать в совместном обсуждении прослушанного – эмоционально реагировать на прослушанное произведение – отвечать на вопросы взрослого, рассказывать по его вопросам
4–5 лет	<ul style="list-style-type: none"> – о книге (из чего она состоит, что выносится на обложку, зачем нужны иллюстрации) – о том, что у книги может быть автор 	<ul style="list-style-type: none"> – названия нескольких сказок, стихотворений, их героев 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно рассматривать книгу, комментировать увиденное – «угадывать» продолжение текста (домысливать) – называть героев произведений
5–6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – о некоторых литературных жанрах (сказка, загадка, рассказ, стихотворение) 	<ul style="list-style-type: none"> – названия нескольких сказок, стихотворений, рассказов – имена нескольких писателей и названия их произведений 	<ul style="list-style-type: none"> – слушать чтение, рассказ взрослого вместе с группой сверстников – отвечать на элементарные фактуальные вопросы по содержанию текста и иллюстрации (Кого видишь? Где облака? Какой мальчик? Что делает мама? И пр.) – задавать элементарные вопросы по прочитанному – выражать свое отношение к героям – пересказывать основное содержание текста по зрительной опоре – восстанавливать последовательность содержания с помощью зрительных опор – узнавать и называть сказку, загадку, стихотворение