**Игра «Догони зайку»**

**Цель.**Побуждать детей догнать маленького зайку, создать у них хорошее настроение.

**Материал и оборудование.**Игрушка-зайчик.

**Репертуар.**«Догони зайку», муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского.

**Ход игры**

1. Внесите зайчика и спросите у детей, кто это. Предложить им рассмотреть игрушку.

2. Спросите, где у зайки глазки, ушки, носик, лапки. Попросите показать, как зайка прыгает.

3. Предложите поиграть с зайкой в догонялки: сначала зайка убегает, дети его догоняют, а затем наоборот.

4. Поиграйте с каждым ребёнком индивидуально, обращаясь к нему по имени.

Зайчик в руках у взрослого прыгает возле выбранного ребёнка. Взрослый читает стихотворение:

***Зайчик к Саше (Маше) прибежал,***

***Возле Саши (Маши) прыгать стал.***

***Прыг да скок, прыг да скок,***

***Догони меня, дружок!***

Взрослый с зайчиком отбегает спиной назад, побуждая ребёнка догнать зайку.

**Игра в прятки**

**(*1 г. 3 мес.–1 г. 6 мес.*)**

**Цель.**Создать у детей радостное настроение при встрече с музыкой.

**Материал и оборудование.**Игрушка-мишка, тонкая прозрачная ткань.

**Репертуар.**«Я рассею своё горе», рус. нар. мелодия.

**Ход игры**

1. Внесите игрушку и скажите, что мишка очень любит играть с малышами в прятки.

2. На 1-ю часть музыки мишка «водит», взрослый читает за мишку:

***Раз, два, три, четыре, пять –***

***Малышей иду искать!***

Дети под музыку бегают в разных направлениях, с окончанием музыки взрослый приглашает детей в условленное место (на «полянку») и накрывает их прозрачной тканью.

3. Взрослый берёт мишку и «ищет» детей (заглядывает под стульчики) и не находит их. Игра повторяется.

***У с л о ж н е н и е***

***1 г. 7 мес.–2 г.*** Мишка находит детей, произносит: «Вот вы где!» Игра повторяется.

***2–3 г.*** Взрослый прячет мишку, дети его ищут.

**Игра «Где ж мои ребятки?»**

**Цель.**Создать у детей радостное настроение.

**Материал и оборудование.**Большие картонные листочки разных цветов.

**Репертуар.**«Вальс» П. Чайковского

**Ход игры**

1. Раздайте детям листочки и предложите с ними побегать под музыку «Вальса». Обыграйте красивый листопад в зале.

2. Предложите детям спрятаться за листочки.

3. Взрослый ходит мимо детей, читает стихотворение:

***«Где же наши малыши?***

***Тут не видно ни души!***

***Пойду, погуляю –***

***Всех сейчас поймаю!***

***Ах, я по комнате хожу,***

***А ребят не нахожу.***

***Где ж мои ребятки?***

***Не играйте со мной в прятки!»***

4. Дети отзываются: «Мы тут!»