

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №____
от «____» _____ 2016г.

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ «Шаховская СОШ»
_____/ И. Старкова-Чисник/
Приказ №__ от «__» _____ 2016г.

**Модель
организации внеурочной деятельности
обучающихся в рамках ФГОС
МБОУ «Шаховская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
на 2016-2017 учебный год**

2016г.

**Оптимизационная модель
организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС
МБОУ «Шаховская СОШ» Прохоровского района
Белгородской области**

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности, которая является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительное (внеурочное) образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»
- содействовать самореализации личности ребенка.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шаховская СОШ» организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Пять направлений внеурочной работы реализуются в следующих видах деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Данная модель представляет собой программу организации внеурочной деятельности для учащихся 1-6 классов и структурирована в соответствии с основными направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Программа рассчитана: в 1 классе - 8 часов в неделю, во 2 классе – 6,5 часа, в 3 классе -6,5 часов, в 4 классе – 7,5 часов, в 5 классе -5 часов, в 6 классе – 5 часов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является отсутствие приспособленных помещений (актового и спортивного залов).

Программы по организации внеурочной деятельности разработаны педагогами дополнительного образования, учителями самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная работа реализуется через кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, мероприятия учреждений культуры села.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «Шаховская СОШ» действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

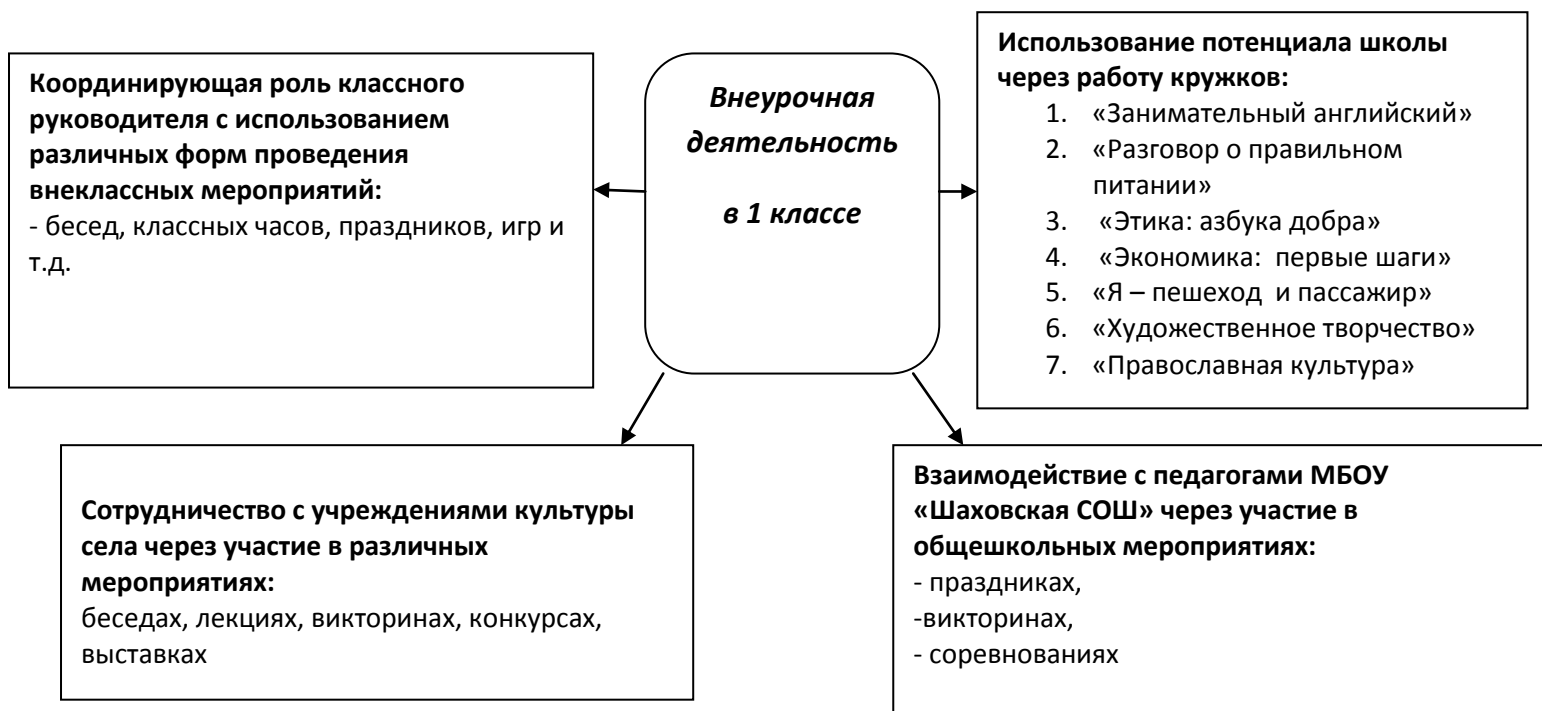
Преимущество данной оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим работы в 1-6 классах строится по традиционной схеме.

Первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики обедают, а затем посещают кружки, принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Структура модели организации внеурочной деятельности в 1 классе.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в 1 классе МБОУ «Шаховская СОШ»



Организация внеурочной деятельности в 1 классе по направлениям

№ п/п	Название направления	Общее количество часов	Кадровое обеспечение
1.Социальное направление			
1.	Кружок «Занимательный английский»	66	Учитель английского языка
2.	Кружок «Экономика: первые шаги»	17	Учитель начальных классов
2.Духовно-нравственное направление			
1.	Кружок «Этика: азбука добра»	33	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Православная культура»	33	Учитель начальных классов
3.Общекультурное направление			
1.	Кружок «Разговор о правильном питании»	17	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Художественное творчество»	66	Учитель начальных классов
4. Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	33	Учитель начальных классов

Ожидаемые результаты

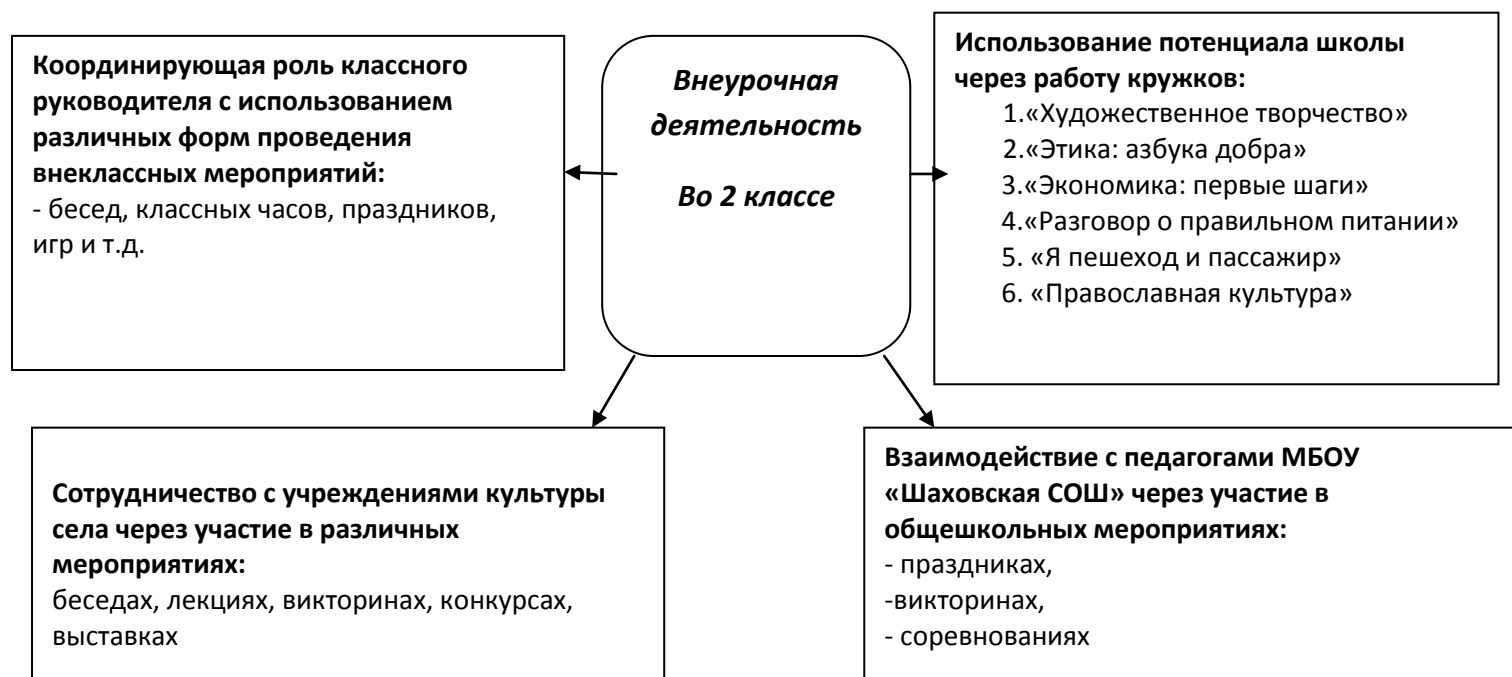
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Основная цель программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Структура модели организации внеурочной деятельности во 2 классе.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности во 2 классе МБОУ «Шаховская СОШ»



Организация внеурочной деятельности во 2 классе по направлениям

№ п/п	Название направления	Общее количество часов	Кадровое обеспечение
1. Общеинтеллектуальное направление			
1.	Кружок «Информатика»	34	Учитель начальных классов
2. Духовно-нравственное направление			
1.	Кружок «Этика: азбука добра»	34	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Православная культура»	34	Учитель начальных классов
3. Общекультурное направление			
1.	Кружок «Художественное творчество»	68	Учитель начальных классов
2	Кружок «Разговор о правильном питании»	17	Учитель начальных классов
4. Спортивно-оздоровительное направление			
1	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	34	Учитель начальных классов

Ожидаемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Основная цель программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Структура модели организации внеурочной деятельности в 3 классе.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в 3 классе МБОУ «Шаховская



Организация внеурочной деятельности в 3 классе по направлениям

№ п/п	Название направления	Общее количество часов	Кадровое обеспечение
1. Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	34	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	34	Учитель ОБЖ
2. Общеинтеллектуальное направление			
1.	Кружок «Информатика»	34	Учитель начальных классов
3. Духовно-нравственное направление			
1.	Кружок «Этика: азбука добра»	34	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Православная культура»	34	Учитель начальных классов
4. Общекультурное направление			
1.	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	34	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Разговор о правильном питании»	17	Учитель начальных классов

Ожидаемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Основная цель программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Структура модели организации внеурочной деятельности в 4 классе.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в 4 классе МБОУ «Шаховская СОШ»



Организация внеурочной деятельности в 4 классе по направлениям

№ п/п	Название направления	Общее к-во час	Кадровое обеспечение
1. Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	34	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	34	Учитель ОБЖ
2. Общеинтеллектуальное направление			
1.	Кружок «Я - исследователь»	34	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Информатика»	34	Учитель начальных классов
3. Духовно-нравственное направление			
1.	Кружок «Этика: азбука добра»	34	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Православная культура»	34	Учитель начальных классов
4. Общекультурное направление			
1.	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	34	Учитель начальных классов
2.	Кружок «Разговор о правильном питании».	17	Учитель начальных классов

Ожидаемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;

Основная цель программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится с помощью диагностики личностного роста школьников.

Структура модели организации внеурочной деятельности в 5 классе.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в 5 классе МБОУ «Шаховская



Организация внеурочной деятельности в 5 классе по направлениям

№ п/п	Название направления	Общее к-во час	Кадровое обеспечение
1. Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	34	Учитель ОБЖ
2. Общеинтеллектуальное направление			
1.	Кружок «Информатика»	34	Учитель информатики
3. Духовно-нравственное направление			
1.	Кружок «Школьный театр «Петрушка»	34	Учитель русского языка
4. Общекультурное направление			
1.	Кружок «Домашний мастер»	34	Учитель русского языка
5. Социальное направление			
1	Кружок «Экология»	34	Учитель биологии

Ожидаемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;

Основная цель программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы основного общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего с помощью диагностики личностного роста школьников и методики развития детского коллектива «Какой у нас коллектив?», разработанной А.Н. Лутошкиным.

Структура модели организации внеурочной деятельности в 6 классе.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в 6 классе МБОУ «Шаховская



Организация внеурочной деятельности в 6 классе по направлениям

№ п/п	Название направления	Общее к-во час	Кадровое обеспечение
1. Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	34	Учитель ОБЖ
2. Общеинтеллектуальное направление			
1.	Кружок «Информатика»	34	Учитель информатики
3. Духовно-нравственное направление			
1.	Кружок «Школьный театр «Петрушка»	34	Учитель русского языка
4. Общекультурное направление			
1.	Кружок «Домашний мастер»	34	Учитель русского языка
5. Социальное направление			
1	Кружок «Экология»	34	Учитель биологии

Ожидаемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;

Основная цель программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы основного общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего с помощью диагностики личностного роста школьников и методики развития детского коллектива «Какой у нас коллектив?», разработанной А.Н. Лутошкиным.