**Урок української мови у 6 класі**

**Тема.** НАПИСАННЯ СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ

**Мета:**

* поглибити знання учнів про написання складних слів;
* формувати уміння правильно визначати і записувати складні іменники;
* розвивати самостійність у різних видах діяльності, сприяти реалізації їх творчих можливостей;
* розвивати навички раціонального використання часу;
* вдосконалювати навички культури письма;
* розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, зв’язне мовлення;
* виховувати старанність, наполегливість у здобутті знань.

**Обладнання:** зошити, підручники, роздатковий матеріал для учнів.

**Тип урок:** комбінований

**Форма проведення:** урок-практикум.

**Перебіг уроку**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Доброго дня, любі діти! Щоб плідним і цікавим був наш урок, пропоную почати його із аутотренінгу ( я – треную себе).

***Виберіть твердження, яке вам найбільше до душі::***

* **Я – учень.**
* **Я – особистість творча.**
* **Я – думаю, аналізую.**
* **Я – вчуся висловлювати свої думки.**
* **Я – помилившись, міркую далі.**
* **Я - хочу більше дізнатися про правопис слів моєї рідної мови.**
* **Я – буду працювати на повну силу.**
* **Я - намагатимуся отримати найкращу оцінку.**

Молодці. А тепер до роботи.

**ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ, ЗАВДАНЬ УРОКУ.**

Сьогодні ми продовжимо говорити про орфограми в іменниках, поглибимо знання про правопис складних слів, зосередимо увагу на написанні складних іменників. **Запишіть до зошитів, дату та тему уроку.**

**АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.**

* **Робота із сигнальними картками.**

Піднесіть червону картку, якщо почуєте іменник.

Теплохід, працездатний, різнобарвний, пів-Баратівки, багатозначний, диван-ліжко, хліб-сіль, півогірка, життєдайний, автотренінг.

* Яка особливість у слів, які ви почули? Це складні чи прості слова? Чому? (Так – це складні слова, до того ж – це іменники).
* Вивчаючи розділ «Словотвір», ми вже говорили про правопис складних слів. Давайте пригадаємо матеріал параграфів 22-24 і виконаємо завдання в групах:
* **Робота в групах.** Прочитайте поданий на картках теоретичний матеріал, дайте відповідь на контрольне запитання або виконайте контрольне завдання.

**І група.** **Правопис складних іменників із сполучними о,е,є.**

*Часто основи складного слова поєднуються сполучними голосними* ***о, е, є.*** *Сполучний* ***о*** *пишеться після твердого приголосного основи:* ***теплохід, чорнозем.*** *Сполучний* ***е*** *вживається після м’якого приголосного:* ***землемір, працелюб.*** *Сполучний* ***є*** *пишеться, якщо основа закінчується на й або подовжений м’який приголосний:* ***боєздатність, життєдайність.*****Такі слова пишуться разом***.*

**Контрольне запитання:** ЯКІ ГОЛОСНІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ДЛЯ З’ЄДНАННЯ ОСНОВИ СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ? ЯК ПИШУТЬСЯ ТАКІ СЛОВА?

**ІІ група.** **Правопис складних іменників разом і через дефіс.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пишуться разом*** | ***Пишуться через дефіс*** |
| 1.Іменники з першою частиною  авіа-, авто-, аудіо-, гідро-, гіпер-, кіно-, макро-, мікро-, мега, супер-, теле-, тепло-, термо-, фото-: ***аеродром, біосфера, кіно парк.*** | 1.Іменники , що означають одне поняття: ***євшан-зілля, щастя-доля, хліб-сіль.*** |
| 2.Іменники, що починаються з дієслова, що звучить, як наказ: ***горицвіт, зірвиголова.*** | 2.Іменники , що означають професії, спеціальності, вказують на один предмет: ***учитель-фізик, лікар-стоматолог, шафа-купе.*** |
|  | 3. Іменники з першою частиною: ***віце-, екс-, максі-, міні-, міді-: екс-чемпіон, максі-мода, міні-твір.*** |

**Контрольне запитання:** ЧОМУ ТРЕБА ДОБРЕ ЗНАТИ І ВІДРІЗНЯТИ, ЯКИМИ ЧАСТИНАМИ ПОЧИНАЮТЬСЯ СКЛАДНІ ІМЕННИКИ?

**ІІІ група.** **Правопис складних іменників з пів-.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пів-** з іменником **пишеться через дефіс,** ***якщо це власна назва.*** | **Пів-** з іменником **пишеться з апострофом,** ***якщо далі йдуть я, ю, є,ї.*** | Останні ***слова з пів-, напів-, полу-* пишуться разом.** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Контрольне завдання:** САМОСТІЙНО ДОБЕРІТЬ ПРИКЛАДИ ДО КОЖНОГО ПРАВИЛА ПРАВОПИСУ ІМЕННИКІВ з пів-.

**ВИКОНАННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ.**

Дякую учням із творчих груп, що допомогли пригадати правила правопису складних іменників. Тепер ми впевнено переходимо до виконання практичної роботи. Ряд завдань ми виконаємо разом, деякі будете виконувати самостійно. **Бажаю вам успіху.**

**Практична робота**

1. **Словниковий диктант.** Запишіть слова під диктовку, поясніть правопис.

*Штаб-офіцер, яхт-клуб, шприц-машина, школа-інтернат, напівтемрява, півночі, пів-Дніпра, аеропорт, сінокіс, автоперегони, пів’яхти.*

1. **Вибірковий диктант.** Розкриваючи дужки, випишіть слова, які пишуться разом.

*Художник(режисер), (біо)логія, кіно(театр), Десна(ріка), перекоти(поле), диван(ліжко), (міні)спідниця, (віце)прем’єр.*

Довідка. Художник-режисер, біологія, кінотеатр, Десна-ріка, перекотиполе, диван-ліжко, міні-спідниця, віце-прем’єр.

1. **Розподільний диктант.** Від поданих слів утворіть слова з пів- і запишіть у відповідні колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| Пишуться через дефіс | Пишуться разом |
|  |  |

*Білорусь, Снігурівка, поле, орнамент, Луганськ, Миколаїв, область, аркуша.*

1. **Завдання на уважність.** Прослухайте речення, випишіть складні слова, які **пишуться разом (хто сидить на**

**І варіанті),** випишіть складні іменники, які **пишуться через дефіс, (хто сидить на ІІ варіанті**). Кому це завдання складне виписуйте складні іменники, не поділяючи їх за правописом.

* *На кам’яному схилі ледь видніється лісникова хата з радіощоглою на ній.*
* *Чорнява дівчинка кожного ранку босоніж спускається до річки.*
* *Моя сестричка відвідую дитсадок.*
* *Пів-України милується красою Дніпра.*
* *Олександр Довженко – відомий письменник-новатор, художник-режисер.*

1. **Робота із сигнальними картками.** Якщо слово пишеться разом, покажіть картку червоно кольору, якщо дерез дефіс – з іншим кольором.

*Бібліотека, географія, пів-Чернігова, полустанок, земля-мати, народ-трудівник, пів-Києва, жар-птиця, горицвіт.*

САМОСТІЙНА РОБОТА

**Рольова гра «Я - випускник».**

Шановні учні. Ви дуже гарно працювали на уроці. Сподіваюся, що всі добре засвоїли вивчену тему. Тоді уявіть, що ви – випускник школи. Вам треба скласти серйозний іспит – ЗНО.

Виконайте запропоновані на картці завдання.

|  |  |
| --- | --- |
| Група А | Група Б |
| **Напишіть листа Святому Миколаю, використовуючи складні слова:** *жар-птиця, брати-місяці, батько-мати, щастя-доля, хліб-сіль, півсвіту, срібло-золото…* **(або інші).** | **Виконайте подані завдання.** |

І. Виконайте тестові завдання з одним варіантом відповіді.

1. Усі іменники пишуться разом у рядку:

А півгодини, півночі, півогірка, пів-Києва

Б полустанок, півдюжини, півострів, полумисок

В напівавтомат, пів \_ Снігурівки, півмісяць, півящика

1. Усі іменники пишуться через-дефіс у рядку:

А пів-Баратівки, півкниги, півострів, півфінал

Б екс-чемпіон, художник-ілюстратор, срібло-золото

Б людина-творець, півкуля, півгорода

1. У якому реченні є складний іменник?

А Усі студенти із задоволенням відвідують бібліотеку.

Б Туман уже вкрив морську далечінь.

В Не всі письменники досягають успіхів.

1. У якому реченні немає складного іменника?

А Сергій уже встиг прочитати пів книги.

Б Олександр Довженко - справжній митець, всебічно освічена особистість, людина-творець.

В Сьогодні закінчилися усі конкурсні випробування.

1. Через дефіс завжди пишуться слова, у яких перша частина починається на :

А авто-, аудіо-, макро-, мега-

Б віце-, міні-, міді-, екс-

В пів-, полу-, напів-

1. Якщо основи складного слова закінчуються на твердий приголосний, то пишеться:

А сполучний о

Б сполучний е

В сполучний є

ІІ. Випишіть із поданих речень складні іменники, підкресліть у них вивчені орфограми.

* Півгодини уже триває виступ конкурсантів.
* Павло Тичина народився у багатодітній сім’ї/
* Cміється сонце з небозводу, кудись хмарки на конях мчать.
* Брати-місяці живуть у мирі та злагоді.
* Кінотеатр працює до 20.00.

**ПІДСУМОК УРОКУ**

* Згадайте,твердження сказані на початку уроку.
* Чи так ви працювали, як планували?

**ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.**

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

* Повторити параграфи 22-24.
* Виконати завдання на вибір:

1. ***Розподільний диктант:*** запропоновані слова записати у дві колонки: 1 - слова, що пишемо разом, 2 - слова, що пишемо через дефіс.

*(Мікро)процесор, (теле)шоу, (купівля)продаж, (чисто)тіл, (шести)денка, (авіа)лайнер, (диско)тека, (авто)стоп, (прем'єр)міністр, (радіо)вузол, (яхт)клуб, (школа)інтернат, (сіно)в'язалка.*

*Мікропроцесор, телешоу, купівля-продаж, чистотіл, шестиденка, авіалайнер, дискотека, автостоп, прем'єр-міністр, радіовузол, яхт-клуб, школа-інтернат, сінов'язалка.*

2. **Творче завдання.** Складіть завдання для своїх однокласників у вигляді ***гри «Четверте зайве»,*** використовуючи для прикладів складні іменники, які пишуться разом і через дефіс.

3. **Вибірковий творчий диктант.** Випишіть із повісті Миколи Гоголя «Ніч перед Різдвом» або з оповідання Володимира Винниченка «Федько-халамидник» складні іменники. Підкресліть у них вивчені орфограми.