

# ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ГЛОБАЛЬНЫЙ ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ



© COPYRIGHT 2008  
PROCTER & GAMBLE  
CINCINNATI, OH 45202  
U.S.A.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ:** Все права защищены. Ни одна составляющая этого буклета не может быть воспроизведена в какой-либо форме или каким бы то ни было способом без получения на то соответствующего письменного разрешения.

**P&G**

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРЕНИРОВОЧНОМ ТЕСТЕ

### ЦЕЛЬ

Этот тренировочный тест поможет вам понять правила предоставления ответов в тесте на определение способности к логическому мышлению, так как в него включены:

- Точные инструкции, которые вы получите при выполнении фактического теста на определение способности к логическому мышлению
- Советы и стратегии, которые помогут вам в ответе на вопросы фактического теста
- Возможность попрактиковаться, отвечая на вопросы, подобные вопросам фактического теста
- Возможность попрактиковаться, отвечая на вопросы в условиях ограниченного времени, подобных условиям фактического теста

## ИНСТРУКЦИИ К ТЕСТУ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ

На двух страницах вы найдете точные инструкции, которые вы получите при выполнении фактического теста на определение способности к логическому мышлению. Мы предоставляем вам эти инструкции для того, чтобы вы смогли понять, что ожидается от вас во время выполнения фактического теста.

Пожалуйста, ознакомьтесь с этими инструкциями сейчас, и в последствии вы получите вопросы, на которые вам необходимо будет дать ответы в течение ограниченного периода времени.

[\*\*ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ\*\*](#)

## ВВЕДЕНИЕ

В основе подхода компании Procter & Gamble к подбору работников лежит общая оценка ключевых факторов для достижения успеха в нашей работе. Компания оценивает каждого кандидата с помощью четко определенных критериев и предоставляет всем кандидатам равные возможности для проявления способностей. В ходе принятия решения компания также учитывает информацию из различных источников, включая резюме, формы заявки, результаты тестов и собеседований. Мы пришли к выводу, что в результате применения такого подхода компания принимает более объективные решения о принятии на работу кандидатов, чем при использовании других подходов.

При оценке некоторых факторов, которые являются определяющими успеха, например способности к логическому мышлению, сложно сделать объективные выводы исключительно по данным из резюме, форм заявки или собеседований. Поэтому мы оцениваем способности к логическому мышлению, используя этот стандартизированный тест. Он был разработан и утвержден в результате анализа корреляции успешности сотрудников в P&G в работе и результатов тестирования их способностей к логическому мышлению. Общее количество баллов, которые наберет кандидат, является одним из составляющих критериев оценки, который будет учитываться в ходе принятия решения о приеме кандидата на работу.

### **ПЕРЕД ТЕМ, КАК ПРОДОЛЖИТЬ, ПРОЧТИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ИНСТРУКЦИИ**

## ЯЗЫК

Этот тест доступен на многих языках.

**Вам следует выполнять этот тест на языке, на котором вы читаете и понимаете лучше всего.**

Если вам удобнее выполнять тест на другом языке, **СООБЩИТЕ НАМ ОБ ЭТОМ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ НАД ТЕСТОМ**. После этого мы попытаемся предоставить вам тест на языке, который вы понимаете лучше всего.

## ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Если вам необходима специальная помощь или изменения в стандартной процедуре выполнения теста с целью объективного отражения ваших способностей к логическому мышлению, **ВАМ СЛЕДУЕТ СООБЩИТЬ НАМ ОБ ЭТОМ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ НАД ФАКТИЧЕСКИМИ ВОПРОСАМИ ТЕСТА**. Пожалуйста, подготовьтесь к тому, чтобы описать конкретный способ помощи или изменений процедуры, которые вам необходимы.

***ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ***

# ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**На выполнение этого теста вам выделено 65 минут, в течение которых необходимо будет ответить на 40 вопросов с вариантами ответов.**

Тест состоит из трех разделов. Каждый раздел содержит свои собственные инструкции и свой набор вопросов, направленных на проверку способностей (1) к числовому мышлению, (2) логическому мышлению или (3) образному мышлению.

**Перед тем, как начать отвечать, прочитайте инструкции к разделу.**

Для некоторых вопросов требуется проведение относительно простых подсчетов. Для их проведения вам предоставляется калькулятор и дополнительные листы бумаги.

Каждый вопрос содержит 4 или 5 вариантов ответа. Только один из этих вариантов ответа является правильным ответом на вопрос. Например:

### ПРИМЕР ВОПРОСА

1. Грузовой автомобиль едет со скоростью 80 километров в час. Какое расстояние он проедет за 30 минут?

- A. 15 километров
- B. 30 километров
- C. 40 километров
- D. 80 километров
- E. Ни один из вышеуказанных

### ПОЯСНЕНИЕ:

Учитывая то, что 30 минут является половиной часа, а грузовик едет со скоростью 80 километров в час, пройденное им расстояние составляет 40 километров (80 километров  $\times$   $\frac{1}{2}$  часа = 40 километров). Правильный ответ – С.

## ОБОЗНАЧЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ОТВЕТНОМ ЛИСТЕ

Вы можете обозначать ответы на вопросы теста в буклете. Вы также можете использовать дополнительную бумагу для подсчетов.

После того, как вы определились с правильным ответом, **ВАМ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ ЕГО НА ОТДЕЛЬНОМ ОТВЕТНОМ ЛИСТЕ.**

Для каждого вопроса отметьте только один вариант ответа, который вы считаете правильным для этого вопроса. В вышеуказанном примере правильный вариант был С. Его следовало отметить следующим образом:

1.    (A)    (B)    ●    (D)    (E)

Перед обозначением выбранного вами варианта на листе ответов вам необходимо посмотреть на номер вопроса в буклете и найти этот же номер вопроса на листе ответов.

## ПОДСЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Подсчет баллов будет основываться на количестве вопросов, на которые вы ответили правильно. За неправильные ответы штрафные санкции не применяются.

Вам необходимо тщательно проработать все вопросы теста, но не следует тратить слишком много времени на какой-либо один вопрос или раздел теста. Если вы считаете вопрос сложным, вам следует перейти к следующим вопросам и вернуться к сложному вопросу позже. Попробуйте дать ответы на все вопросы, даже если вы полностью не уверены в правильном ответе. В случае, если вы передумали и хотите изменить свой ответ, убедитесь, что вы полностью стерли свой предыдущий вариант.

Для выполнения теста у вас будет 65 минут. Вам необходимо работать максимально быстро и безошибочно.

**[ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ](#)**

## **СОВЕТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ**

Последние исследования показали, что выполнение пробного теста может привести к улучшению результатов теста на определение способности к логическому мышлению. Сюда входят советы по тому, что делать и что не делать.

### **Советы, что делать для получения максимально хороших результатов теста на определение способности к логическому мышлению:**

- Работайте максимально быстро с рациональной уверенностью в правильности: не тратьте время на вопрос, который вы не понимаете.
- Исключайте ответы, которые по вашему мнению неправильны, и выбирайте свой ответ среди оставшихся вариантов.
- Отмечайте ответ на каждый вопрос, даже если вы не уверены в правильности ответа – за неправильные ответы штрафные санкции не применяются.
- Используйте оставшееся у вас время после выполнения теста на то, чтобы проверить свои ответы.

### **Чего НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ, проходя тест на определение способности к логическому мышлению:**

- Не вчитывайтесь и не изучайте тщательным образом весь тест перед началом работы.
- Не тратьте время на проверку вопросов, на которые вы уже дали ответы, пока вы не ответите на каждый вопрос.
- Не тратьте время на обдумывание ответа, который не приведен среди пяти вариантов ответа.

***[ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ](#)***

# ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТА

На выполнение этого теста вам выделено **30 минут**, в течение которых необходимо будет ответить на **19 вопросов с вариантами ответов**.

Тест состоит из трех разделов. Каждый раздел содержит свои собственные инструкции и свой набор вопросов, направленных на проверку способностей (1) к числовому мышлению, (2) логическому мышлению или (3) образному мышлению.

**Перед тем, как начать отвечать, прочитайте инструкции к разделу.**

Для некоторых вопросов требуется проведение относительно простых подсчетов. Для их проведения вам предоставляется калькулятор и дополнительные листы бумаги.

Каждый вопрос содержит 4 или 5 вариантов ответа. Только один из этих вариантов ответа является правильным ответом на вопрос. Например:

### ПРИМЕР ВОПРОСА

1. Грузовой автомобиль едет со скоростью 80 километров в час. Какое расстояние он проедет за 30 минут?
- A. 15 километров
  - B. 30 километров
  - C. 40 километров
  - D. 80 километров
  - E. Ни один из вышеуказанных

### ПОЯСНЕНИЕ:

Учитывая то, что 30 минут является половиной часа, а грузовик едет со скоростью 80 километров в час, пройденное им расстояние составляет 40 километров (80 километров  $\times$   $\frac{1}{2}$  часа = 40 километров). Правильный ответ – С.

## ОБОЗНАЧЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ОТВЕТНОМ ЛИСТЕ

Вы можете обозначать ответы на вопросы теста в буклете. Вы также можете использовать дополнительную бумагу для подсчетов.

После того, как вы определились с правильным ответом, **ВАМ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ ЕГО НА ОТДЕЛЬНОМ ОТВЕТНОМ ЛИСТЕ**.

Для каждого вопроса отметьте только один вариант ответа, который вы считаете правильным для этого вопроса. В вышеуказанном примере правильный вариант был С. Его следовало отметить следующим образом:

1.     Ⓐ     Ⓑ     ●     Ⓓ     Ⓔ

Перед обозначением выбранного вами варианта на листе ответов вам необходимо посмотреть на номер вопроса в буклете и найти этот же номер вопроса на листе ответов.

## ПОДСЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Подсчет баллов будет основываться на количестве вопросов, на которые вы ответили правильно. За неправильные ответы штрафные санкции не применяются.

Вам необходимо тщательно проработать все вопросы теста, но не следует тратить слишком много времени на какой-либо один вопрос или раздел теста. Если вы считаете вопрос сложным, вам следует перейти к следующим вопросам и вернуться к сложному вопросу позже. Попробуйте дать ответы на все вопросы, даже если вы полностью не уверены в правильном ответе. В случае, если вы передумали и хотите изменить свой ответ, убедитесь, что вы полностью стерли свой предыдущий вариант.

Для выполнения теста у вас будет 30 минут. Вам необходимо работать максимально быстро и безошибочно.

**Если вы готовы, обозначьте время начала и время окончания на листке ответов и приступайте к работе.**

## РАЗДЕЛ 1

### ИНСТРУКЦИИ К РАЗДЕЛУ НА ЧИСЛОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

Следующие вопросы определяют вашу способность работать с цифровой информацией для решения комплекса задач, связанных с ведением бизнеса. Каждый вопрос являет собой короткое описание ситуаций из реальной жизни.

Используя предоставленные данные, определите, какой из пяти (5) указанных вариантов является правильным.

#### ПРИМЕР ВОПРОСА

1. Аппарат производит 100 единиц продукции в минуту. Учитывая то, что в коробку упаковывается 24 единицы продукции, сколько коробок будет заполнено за один час работы аппарата?

- A. 125
- B. 250
- C. 500
- D. 2,500
- E. 6,000

#### ПОЯСНЕНИЕ:

Если 100 единиц производится в одну минуту, тогда  $100 \text{ единиц} \times 60 \text{ минут} = 6\,000 \text{ единиц}$  вырабатывает аппарат в час.  $6\,000 \text{ единиц в час} / 24 \text{ единиц на одну коробку} = 250 \text{ коробок в час}$ . Правильный ответ – В.

***ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ***

1. Два грузовика проехали расстояние 1 680 километров (км). Для этой поездки первый грузовик на литр топлива в среднем проезжал 14 км, а второй – 12 км на литр. На сколько больше литров топлива использовал второй грузовик?
- A. 10  
B. 20  
C. 30  
D. 40  
E. Невозможно ответить по предоставленным данным.
2. Потолок склада имеет прямоугольную форму и имеет размеры 12 метров на 18 метров. Он покрыт звукоизолирующей плиткой квадратной формы со стороны, равной одному метру. Каждая плитка весит четверть килограмма. Сколько будет составлять общий вес плитки, необходимой для покрытия всего потолка?
- A. 36 килограмм  
B. 54 килограмм  
C. 121 килограмм  
D. 160 килограмм  
E. 216 килограмм
3. Лифт во многоэтажном офисном здании идет на все этажи. Если учесть, что высота каждого этажа составляет 5 метров, а лифт едет со скоростью 7,5 метров в секунду, сколько приблизительно потребуется времени, чтобы подняться с первого на шестьдесят восьмой этаж?
- A. 2 секунд  
B. 9 секунд  
C. 38 секунд  
D. 45 секунд  
E. 510 секунд
4. В 2001 году компания продала 730 000 единиц своей продукции. В 2001 году ее годовой объем продаж составил 50% от объема продаж в 2004 году. Укажите, сколько единиц продукции было продано в каждый из 365 дней 2004 года?
- A. 5,000 единиц  
B. 4,000 единиц  
C. 2,000 единиц  
D. 1,100 единиц  
E. 1,000 единиц
5. Грузовое судно плывет со средней скоростью 25 километров в час и преодолевает расстояние 500 километров от порта А в порт В. Обратный рейс из порта В в порт А судно совершает со средней скоростью 15 километров в час. Какова разница в продолжительности между двумя рейсами?
- A. 12,5 часа  
B. 13,3 часа  
C. 26,7 часа  
D. 33,3 часа  
E. 53,3 часа
6. Цена книги в местном магазине составляет 20 долларов для издания в твердом переплете и 10 долларов за издание в мягком переплете. Книгу также можно приобрести, заказав ее по почте со скидкой 30% от ее цены плюс 1 доллар за почтовые расходы и доставку. На сколько дороже обойдется покупка издания в твердой обложке по почте, чем покупка издания в мягком переплете в местном магазине?
- A. \$6  
B. \$10  
C. \$3  
D. \$4  
E. \$5
7. В январе общее количество сотрудников на производстве сократилось на 8%. В июле спрос на продукцию производства вырос, поэтому общее количество работников было увеличено на 8%. Общее количество работников на производстве в январе перед сокращением их числа составляло 326 человек. Укажите общее количество работников на производстве после увеличения их числа в июле?
- A. 307 работников  
B. 318 работников  
C. 324 работников  
D. 326 работников  
E. 343 работников

**[ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ](#)**

### ИНСТРУКЦИИ К РАЗДЕЛУ НА ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Следующие вопросы определяют вашу способность мыслить логически. Каждый вопрос представляет собой параграф информации, после которого вам предоставляется четыре (4) варианта ответа.

Чтобы ответить на каждый вопрос, внимательно прочтите информацию параграфа. После этого вам необходимо будет выбрать один вариант, который представляет собой:

1. Единственно правильное утверждение как логическое заключение из информации, предоставленной в параграфе или
2. Единственно неправильное утверждение, которое не может быть логическим заключением из информации, предоставленной в параграфе.

Чтобы определить правильный ответ, очень важно использовать **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** информацию из параграфа.

***ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ***

8. Процесс закупок может оказывать значительное влияние на общую прибыль организации. Однако успешность отдела закупок зависит от компетентности закупщиков и менеджера по закупкам, который применяет систематические подходы и использует передовые технологии. Если рентабельность организации находится под угрозой, эффективность и умения отдела закупок могут повлиять на результат работы организации – с прибылью или в убыток. Как таковой, отдел закупок несет значительную долю ответственности за прибыльность организации, и, если организация стремится получить прибыль, ей необходимо будет приложить усилия, чтобы привлечь способных и квалифицированных закупщиков и найти грамотного и умного менеджера по закупкам.

Из вышеуказанной информации можно сделать единственный вывод:

- A. Если прибыли организации ничего не угрожает, то эффективность отдела закупок никоим образом не влияет на то, с прибылью или в убыток работает организация.
- B. Существует как минимум несколько отделов закупки, которые не несут ответственности за значительную часть прибыли организации.
- C. Отдел, не связанный с закупками, не несет значительную долю ответственности за прибыльность организации.
- D. Организация, прибыльность которой находится в критической ситуации, может зависеть от эффективности и умений своего отдела закупок для определения того, как она работает – с прибылью или в убыток.

- 
9. Существует три главные организационные функции для каждого проекта разработки продукта: маркетинг, дизайн и производство. Функция маркетинга заключается во взаимодействии между организацией и клиентами, что включает в себя установку рекомендованных цен и контроль за запуском и продвижением нового продукта на рынке. Функция дизайна определяет физическую форму продукта. Сюда входит техническое проектирование, например механические и электрические проблемы, а также промышленный дизайн, который включает эстетический и пользовательский интерфейс. Функция производства отвечает за разработку и работу системы изготовления продукта. Эта функция включает закупки, распределение и установку.

Из вышеуказанной информации можно сделать единственный вывод:

- A. Организационная функция определяет физическую форму продукта в тех и только тех случаях, если она имеет отношение к решению механических или электротехнических вопросов.
- B. Существуют проекты по разработке продукта, в рамках которых не требуется определять физическую форму продукта перед установкой рекомендованной цены на него.
- C. Если организация определяет физическую форму разрабатываемого продукта, она выполняет функцию дизайна.
- D. Существует как минимум несколько проектов по разработке продукта, в ходе которых функция маркетинга не устанавливает рекомендованную цену, не отвечает за запуск и продвижение продукта на рынке.

- 
10. Руководитель (менеджер), контролирующий деятельность сотрудников, имеет несколько определенных прав, предопределенных рангом управленца. Одно из этих прав - полномочия. Руководитель, наделенный полномочиями, имеет право отдавать распоряжения своим подчиненным. Эти полномочия связаны непосредственно с должностью и не имеют ничего общего с личностными характеристиками отдельного руководителя. Если руководящая должность освобождается, лицо, покинувшее эту должность, теряет полномочия. Полномочия передаются новому руководителю, который следующим занимает эту должность.

Из вышеуказанной информации можно сделать единственный вывод:

- A. Существуют отдельные примеры того, как полномочия руководителя в значительной степени зависят от его личностных характеристик.
- B. Все руководители (менеджеры), у которых в подчинении находятся работники, имеют определенные полномочия.
- C. Если лицо более не имеет полномочий, это означает, что он (или она) недавно освободил(а) руководящую должность, на которой у него в подчинении находились сотрудники.
- D. Лицо, обладающее полномочиями, зачастую не занимает руководящую (менеджерскую) должность, которая предполагает управление деятельностью других работников.

**[ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ](#)**

11. Для того чтобы выжить на рынке, организация должна удовлетворять потребности нескольких различных групп заинтересованных сторон. Как правило, эти стороны включают в себя акционеров, сотрудников, клиентов и общество в целом. К сожалению, очень часто потребности групп заинтересованных сторон не совпадают. В конечном итоге, организация должна соответствующим образом удовлетворить потребности всех этих групп, или же потребности ни одной из них не будут удовлетворены вовсе. Это связано с тем, что каждая из вышеуказанных групп является достаточно сильной, чтобы стать причиной провала организации в случае, если ее потребности не будут удовлетворены. Если организация работает на территории одной страны, иногда бывает сложно найти баланс в удовлетворении конкурирующих потребностей разных групп. Для организаций, работающих на территории нескольких стран, где доминирующие интересы отличаются в значительной степени, найти должный баланс в удовлетворении этих конкурирующих потребностей всегда сложно.

Из вышеуказанной информации можно сделать единственный вывод:

- A. Если организация сталкивается со сложностями в нахождении баланса при удовлетворении конкурирующих потребностей групп заинтересованных сторон, это наверняка свидетельствует о том, что организация ведет свою деятельность на территории нескольких стран.
- B. Ни одна организация, не сможет работать на рынке без того, чтобы удовлетворить потребности нескольких разных групп заинтересованных сторон.
- C. Существует как минимум несколько организаций, которые действуют на территории нескольких стран, но не сталкиваются со сложностями в равном удовлетворении конкурирующих потребностей групп заинтересованных сторон.
- D. Все организации, удовлетворяющие потребности всех своих заинтересованных сторон, смогут устоять на рынке.

- 
12. Механизация – это процесс использования машин для выполнения работ, которые ранее выполнялись людьми. Автоматизация является продолжением механизации и по определению является процессом выполнения механических операций с минимальным участием человека или полным отсутствием его участия. В большинстве случаев автоматизация используется, если в организации возникают сложности с производством продукта однородного качества, а также если работа является однообразной или опасной для работников. Системы автоматизации делятся на жесткие и мягкие. Мягкие системы автоматизации легко адаптируемы, что позволяет им выполнять несколько различных функций. В жестких системах автоматизации каждая отдельная машина выполняет одну конкретную функцию. В результате этого, в сравнении с мягкими системами, эти системы менее адаптируемы.

Из вышеуказанной информации можно сделать единственный вывод:

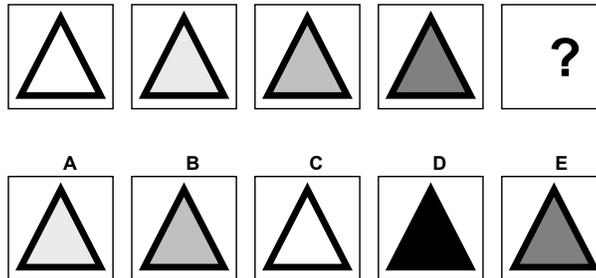
- A. Существует как минимум несколько автоматизированных систем, которые требуют значительного участия человека для выполнения механических операций
- B. Если организация может равным образом производить высококачественный продукт, вероятность того, что она будет использовать автоматизированные системы, достаточно мала.
- C. Ни одна жесткая система автоматизации не может быть более адаптируемой, чем мягкая система автоматизации.
- D. Каждая организация, использующая автоматизированную систему, пришла к выводу, что ее работа однообразна или опасна для ее работников.

**ИНСТРУКЦИИ К РАЗДЕЛУ НА ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Следующие вопросы определяют вашу способность решать нестандартные задачи. Ниже приведено два типа вопросов, на которые вам предстоит ответить в рамках этого раздела. Каждый вопрос состоит из набора полей. В этом наборе одно поле содержит знак вопроса (?), а все остальные поля - фигуры или формы.

Фигуры и формы в каждом наборе полей образуют в сочетании закономерную последовательность. Ваша задача – определить, какой из пяти (5) вариантов необходимо поставить на место знака вопроса (?), чтобы дополнить закономерную последовательность. Обратите внимание на два следующих примера:

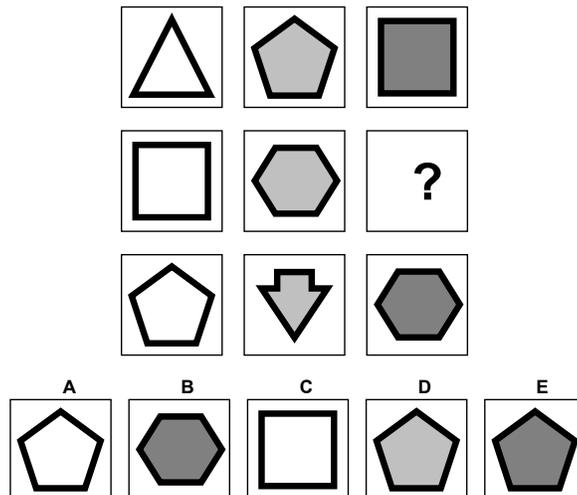
**ПРИМЕР 1:**



**ПОЯСНЕНИЕ:**

В этом примере степень затемнения треугольников усиливается слева направо. Согласно этому правилу, вариант D является правильным ответом. Вариант D является единственным вариантом, затемнение которого наиболее выражено.

**ПРИМЕР 2:**



**ПОЯСНЕНИЕ:**

В этом примере применяются два правила. Первое: количество граней каждой фигуры увеличивается на одну по мере перемещения вниз каждой колонки. Второе: формы становятся заметно темнее по мере перемещения слева направо по рядам. Вариант E является правильным, так как только этот вариант отвечает этим правилам.

Эти примеры представляют лишь некоторые варианты правил – для определения закономерной последовательности в вопросах этого раздела используется множество различных правил.

***ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ***

13.

A	B	C	D	E

17.

A	B	C	D	E

14.

A	B	C	D	E

18.

A	B	C	D	E

15.

A	B	C	D	E

19.

A	B	C	D	E

16.

A	B	C	D	E

© COPYRIGHT 2008  
PROCTER & GAMBLE  
CINCINNATI, OH 45202  
U.S.A.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ:** Все права защищены. Ни одна составляющая этого буклета не может быть воспроизведена в какой-либо форме или каким бы то ни было способом без получения на то соответствующего письменного разрешения.