

The background of the cover is a photograph of a monument in Kogalyma. The monument is a tall, multi-tiered structure made of books, with a large open book at the top. It is set on a red brick base. The monument is surrounded by a green lawn and a line of trees. The text is overlaid on the image in a bold, black, sans-serif font.

**Муниципальный
публичный доклад
в сфере образования города
Когалыма по итогам
2017-2018 учебного года,
2018 финансового года**

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2017-2018 учебного года, 2018 финансового года**

Оглавление

К читателю	3
Введение. Общая социально-экономическая характеристика города Когалыма	4
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	5
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Когалыма.....	5
1.2. Общая характеристика системы образования города Когалыма.....	6
1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране	7
2. Доступность образования	8
2.1. Доступность дошкольного образования.....	8
2.2. Доступность школьного образования.....	10
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	13
2.4. Доступность дополнительного образования.....	16
2.4.1. Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях	16
2.4.2. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.....	17
3. Качество образования - результат деятельности муниципальной системы образования	18
3.2. Качество дошкольного образования	21
3.3. Качество общего образования.....	23
3.4. Качество дополнительного образования.....	29
3.5. Социализация.....	31
4. Воспитание детей как условие развития личности	33
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	38
5.1. Финансирование образования	38
5.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса	41
5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.....	42
5.4. Оснащённость современным оборудованием.....	49
5.5. Создание информационно-образовательной среды	49
5.6. Кадровый потенциал – качественный и количественный состав	50
6. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования	54
7. Проблемы развития муниципальной системы образования.....	55
8. Заключение	56

К читателю

Представляем вашему вниманию муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма по итогам 2017-2018 учебного года 2018 финансового года. В докладе рассмотрены основные направления развития муниципальной системы образования и достигнутые результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлениях развития. Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных, мониторинговых исследований за 2017 – 2018 учебный год, 2018 финансовый год.

Приглашаем всех к обсуждению настоящего доклада!

Надеемся, что активное обсуждение доклада, постановка задач будут способствовать дальнейшему совершенствованию качества работы муниципальной системы образования. Благодарим всех, кто принял участие в обсуждении проблем, поставленных в предыдущем публичном докладе управления образования Администрации города Когалыма, и рассчитываем найти единомышленников и в этом году.

Представленные в докладе материалы размещены на официальном сайте администрации города Когалыма. Ждем Ваших откликов на публичный доклад по итогам 2018 года по адресу: uokogalym@admkogalym.ru.

Будем признательны за Ваши предложения по развитию муниципальной системы образования.

Светлана Геннадьевна Гришина, начальник управления образования
Администрации города Когалым

Введение. Общая социально-экономическая характеристика города Когалыма

Город Когалым расположен в северо-восточной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области, в междуречье Кирилл-Выссягуна и Ингу-Ягуна. Через город проходит железная дорога Сургут - Новый Уренгой. Площадь города - 20,5 км².

Город Когалым – многонациональный город. По данным Всероссийской переписи населения, состоявшейся в 2010 году, русские составляют более 57%, украинцы - 9,99 %, татары – 9,19 %, затем азербайджанцы, марийцы, башкиры, кумыки, молдаване, чуваша, аварцы, чеченцы, белорусы, лезгины.

Демографическая ситуация в городе Когалыме характеризуется сохранением позитивной динамики роста численности населения.

Среднегодовая численность постоянного населения города Когалыма в 2018 году составила 66,7 тыс. человек, которая по сравнению с 2017 годом увеличилась на 1,7%. В 2018 году родилось 880 младенцев (2017 – 848), число умерших составило 253 человека (2017 – 273). Благодаря превышению уровня рождаемости над смертностью более чем в 3 раза, естественный прирост населения за 2018 год составил 627 человек. В 2018 году в отделе записи актов гражданского состояния официально зарегистрировано 446 браков, по сравнению с 2017 годом данный показатель уменьшился на 8,2%. Число разводов составило 338, что на 5,1% меньше, чем за 2017 год.

Вторым фактором демографического развития города является миграционное движение населения.

Количество прибывших граждан в 2018 году уменьшилось по сравнению с 2017 годом на 21,2% и составило 2 759 человек, число выбывших из города увеличилось на 4,6%, и составило 2 709 человек. Всего за 12 месяцев 2018 года миграционное движение увеличило численность жителей на 50 человек.

На сегодняшний день промышленность – ведущая отрасль экономики города Когалыма, влияющая на социально-экономическое состояние города. В городе Когалыме активно развивается нефте- и газодобывающая отрасли, которые являются основой городской экономики и промышленности. Наиболее крупным предприятием, осуществляющим деятельность на территории города Когалыма в сфере добычи полезных ископаемых, является общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

По многим показателям среди муниципалитетов автономного округа город Когалым является лидером. Приоритетными направлениями в городе Когалыме являются повышение уровня и качества жизни населения.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Когалыма

Социально-экономическое развитие города способствует динамичному развитию муниципальной системы образования и, как следствие, растет потребность в более высоком качестве образования. Данный социальный заказ определяет направления и задачи образовательной политики города.

Основным документом стратегического планирования в сфере образования является муниципальная программа «Развитие образования в городе Когалыме» (далее – Программа).

Деятельность системы образования города Когалыма была направлена на достижение стратегической цели: «Обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Когалыма и потребностями личности».

Для обеспечения устойчивого (эффективного) функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, в соответствии с потребностями личности и социально-экономического развития города Когалыма были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения деятельности в сфере образования, связанной с реализацией стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, с внедрением в образовательную практику новых технологий, форм и методов обучения;
2. Продолжить деятельность по проектированию образовательной среды образовательных организаций, в том числе развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образования, основанной на индивидуальном сопровождении обучающихся. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности обучающихся (математической, информационной, естественнонаучной и читательской);
3. Создание условий для реализации конституционного права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организации качественной психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования, социализации, в том числе в условиях инклюзивного образования;
4. Обеспечить расширение доступности и качества дополнительного образования, в том числе с использованием модели персонифицированного финансирования;
5. Привлечение негосударственного сектора к оказанию услуг отдыха и оздоровления, дополнительного образования, в том числе в области технического творчества, робототехники и моделирования;
6. Обеспечение дальнейшего развития системы выявления и поддержки способных и талантливых детей;

7. Обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров для решения задач, стоящих перед системой образования;
8. Развитие инновационной инфраструктуры города Когалыма;
9. Совершенствование механизмов организации здорового и безопасного образовательного пространства образовательных организаций;
10. Реализация плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению обучения учащихся в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену на 2016-2025 годы.

1.2. Общая характеристика системы образования города Когалыма

Система образования города представляет собой совокупность дошкольных образовательных организаций, средних общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

В городе функционируют:

- 7 дошкольных образовательных организаций, предоставляющих населению города Когалыма услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;
- 7 общеобразовательных организаций, одна из них с углубленным изучением отдельных предметов;
- 2 организации дополнительного образования (Дом детского творчества и Детская школа искусств).

Общий контингент воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций составляет 11783 человек (2017 год -11489, 2016 год – 11395 человек, 2015 год - 11170 человек), это 17,6 % от общей численности жителей города (66 700 человек), из них:

- 6,4 % - доля воспитанников дошкольных образовательных организаций (4268 человек);
- 11,2% - доля обучающихся общеобразовательных организаций (7515 человек).

На территории города Когалыма также осуществляют образовательную деятельность бюджетное учреждение профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»; 3 негосударственных образовательных учреждения дополнительного образования: «Лэнгвич Центр», «Диалог», Учебный спортивно-технический центр «РОСТО».

Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы. В 2018 году две образовательные организации получили статус региональной инновационной площадки (далее - РИП):

- МАОУ «Средняя школа №8» по апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0.» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтинг»;
- МАДОУ «Цветик-семицветик» с инновационным проектом «УМНОГРАД» или «Развивающие игры нового поколения как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста в сфере дополнительного образования» по

направлению деятельности: «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».

Две дошкольные образовательные организации продолжили свою работу в статусе РИП:

- МАДОУ «Чебурашка» с темой проекта «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель); (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- МАДОУ «Березка» с темой проекта «Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках основной образовательной программы и программ дополнительного образования».

Общеобразовательные организации МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ №7 продолжили свою работу как региональные апробационные площадки по теме «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы».

МАОУ «Средняя школа №3» продолжила свою работу в статусе федеральной инновационной площадки «Школьная лига «РОСНАНО».

1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Основная цель деятельности управления образования Администрации города Когалыма заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города и региона, современным потребностям общества и каждого жителя Когалыма.

Деятельность Управления образования в 2017-2018 учебном году была направлена на:

- реализацию плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Когалыме»;

- выполнение задач, утвержденных муниципальной программой «Развитие образования в городе Когалыме»;

- реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению обучения в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену на 2016-2025 годы,

- выполнение мероприятий муниципальных программ в пределах компетенции управления образования Администрации города Когалыма: «Поддержка развития институтов гражданского общества города Когалыма», «Обеспечение прав и законных интересов населения города Когалыма в отдельных сферах деятельности»,

- «Профилактика экстремизма в городе Когалыме», «Социальная поддержка жителей города Когалыма», «Доступная среда города Когалыма».

2. Доступность образования

2.1. Доступность дошкольного образования

В 2018 году на 0,2% увеличился охват детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием по сравнению с 2017 годом и составил 67,4% (2017 год – 67,2%, 2016 год – 66,8%).

При этом все дети в возрасте от 3 до 7 лет, желающие посещать дошкольные образовательные организации, охвачены дошкольным образованием.

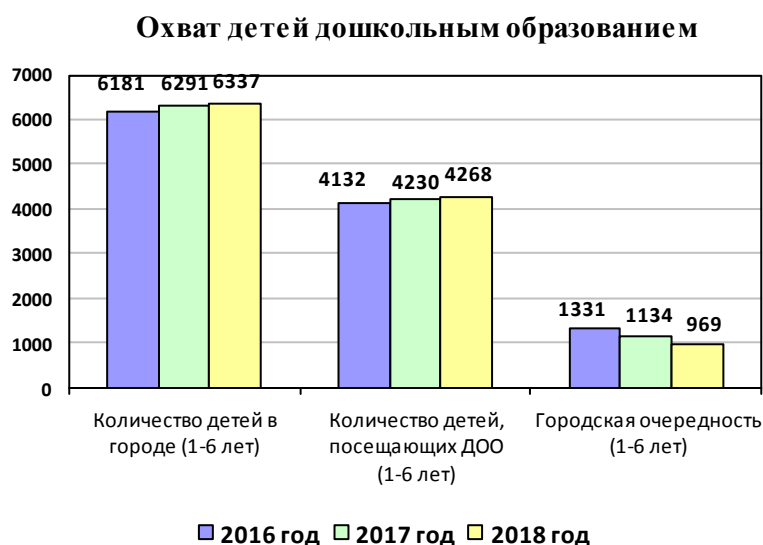
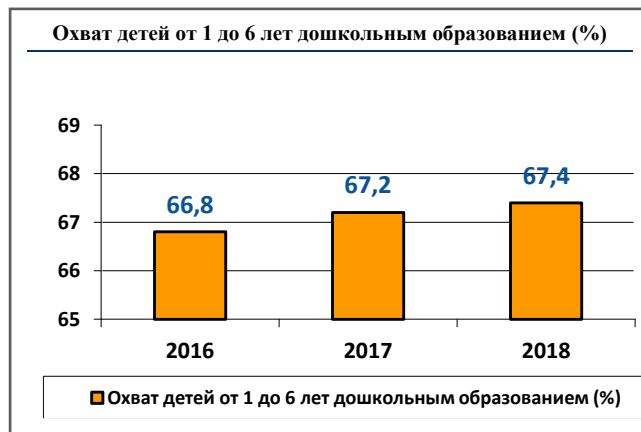
Для достижения показателей и выполнения Указа Президента от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по обеспеченности местами в детских садах в сфере дошкольного образования города Когалыма в 2018 году увеличено количество мест на 29 за счет создания дополнительных мест в групповых помещениях.

В таблице представлено количество групп различной направленности в дошкольных образовательных организациях города:

Показатель	Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество групп	Ранний возраст (1,5-3)	36	36	36
	Дошкольный возраст (3-7)	138	140	140
Направленность групп	Общеразвивающая	164	169	168
	Комбинированная	8	6	6
	Компенсирующая	2	1	2
ИТОГО групп:		174	176	176

На диаграмме представлены сравнительные данные охвата детей дошкольным образованием по отношению к количеству детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории города, и количеству детей, находящихся в списках очередности.

Несмотря на принятые меры для решения проблемы доступности дошкольного образования, очередность в дошкольные образовательные организации сохраняется и на 01.01.2018 составила 969 человек (дети от 1 года до 3 лет): для детей возрастной группы с 1 года до 1,5 лет - 411 человек, с 1,5 до 3 лет – 558 человек.



В целях увеличения охвата детей дошкольным образованием и развития вариативных форм дошкольного образования в 2018 году в МАДОУ «Цветик-семицветик» на платной основе функционировала одна трехчасовая субботняя группа кратковременного пребывания детей, которую посещали 11 детей (в 2016-2017 учебном году на платной основе функционировали 2 субботние группы в 2 ДОО – 22 ребенка; в 2015-2016 учебном году на платной основе - 3 группы в 2 ДОО – 24 ребенка). Уменьшение количества детей и данных групп произошло по причине не востребованности родителями (законными представителями) данного вида услуги.

С целью поддержки и развития семейного воспитания, формирования родительской компетентности в 2017-2018 учебном году на базе всех дошкольных образовательных организаций организована работа консультативных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи как родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, так и родителям (законным представителям) детей, являющихся воспитанниками детских садов. В течение 2017-2018 учебного года специалисты дошкольных образовательных организаций оказали профессиональную помощь по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста 470 родителям (законным представителям) (в 2016-2017 учебном году – 660; в 2015-2016 учебном году – 382).

Для выравнивания стартовых возможностей воспитанников дошкольных образовательных организаций и подготовки детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, к обучению в школе, на базе общеобразовательных организаций функционировали группы по подготовке детей к школе. Данной услугой в 2018 учебном году были охвачены 480 детей в возрасте от 6 до 7 лет (в 2017 году – 472 ребенка, в 2016 году – 465 детей, в 2015 году – 452 ребенка).

Для детей 5-летнего возраста на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» города Когалыма в 2017-2018 учебном году на платной основе функционировала студия раннего развития «Любо-знай-ка», реализующая программы художественно - эстетической, культурологической, физкультурно-оздоровительной направленностей, которую посещали 90 детей (2016-2017 учебный год – 90 детей; 2015-2016 учебный год – 89 детей, 2014-2015 учебный год - 90 детей).

В 2018 году родители (законные представители) получали услуги по присмотру и уходу, дополнительному развитию и образованию детей дошкольного возраста, предоставляемые индивидуальными предпринимателями:

- центр детского досуга «Умка» для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, предоставляющий свободные игровые зоны и игровое оборудование для организации игровой деятельности детей в присутствии родителей;

- студия раннего развития «Ладушки», организующая занятия для детей с 11 месяцев до 3 лет;

- детская изостудия «Зебра» для детей от 3 лет до 11 лет, основное направление деятельности которой - рисование песком, занятия по лепке, аппликации;

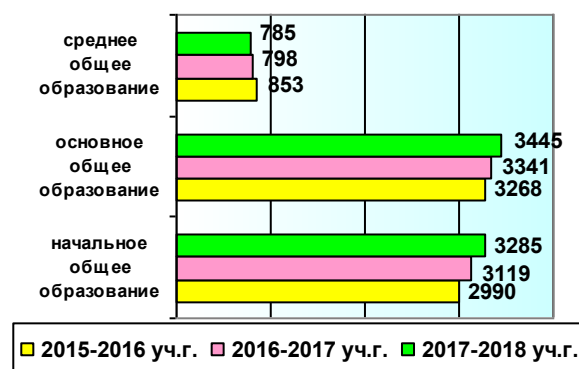
- клуб детского развития «Непоседы», в котором организуются развивающие кружки для детей с года до 7 лет, оказываются услуги по присмотру и уходу.

В 2018 году продолжили работу два центра временного пребывания детей «Теремок» и «Лунтик», предоставляющие на платной основе услуги по уходу и присмотру за детьми раннего возраста от почасового до 12-часового пребывания детей (27 детей).

За отчётный период услугами индивидуальных предпринимателей было охвачено 122 ребенка в возрасте от 1,6 до 3 лет.

2.2. Доступность школьного образования

В 2017 – 2018 учебном году общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций составил 7515 человек (2016 – 2017 учебный год – 7258 чел.). Демографическая ситуация, миграционные процессы привели к увеличению численности обучающихся по сравнению с прошлым годом на 257 чел. (3,5%). На протяжении последних трех лет количество обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования увеличивается. Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования продолжает уменьшаться.



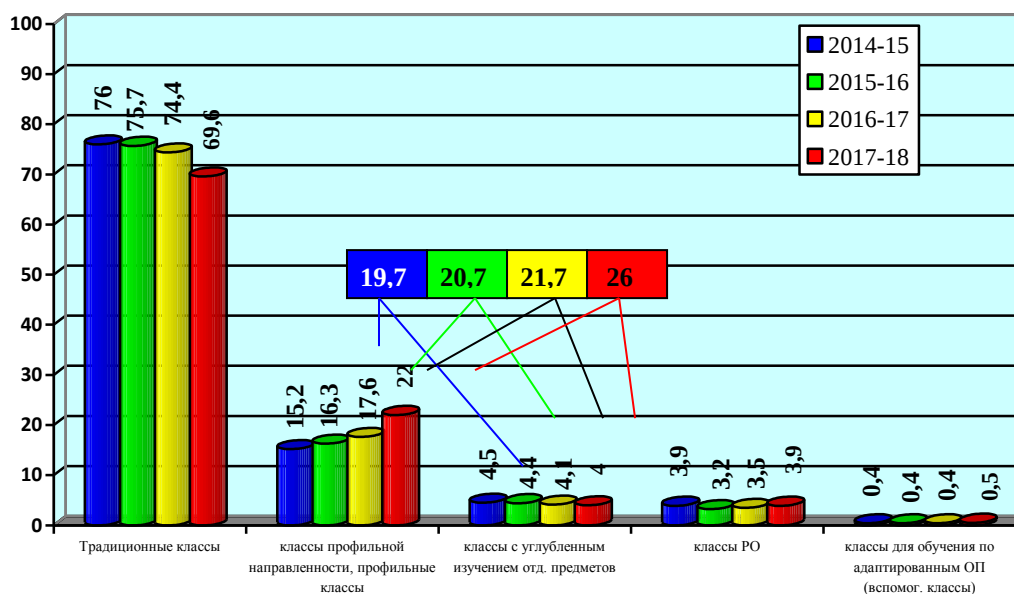
Показателем качественного образования является **вариативность образовательных услуг**. Выбор формы получения образования позволяет ребенку осваивать общеобразовательные программы с учетом его потребностей и возможностей, преодолевать различного рода сложности на пути к получению образования. В течение 2017–2018 учебного года основные общеобразовательные программы осваивались в следующих формах:

- в общеобразовательных организациях: очной – 99,8 % обучающихся (в 2017 году – 99,8%, в 2016 году – 99,7%, в 2015 году – 99,7%); очно-заочной, заочной - 0,2% обучающихся (в 2017 году – 0,2%, в 2016 году – 0,3%, в 2015 году – 0,3%);
- вне общеобразовательных организаций: семейное образование - 21 человек (в 2017 году – 22 человека, в 2016 году – 3 человека); самообразование - 3 человека (в 2017 году – 3 человек, в 2016 году – 4 человека, в 2015 году – 7 человек).

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся представлена следующим спектром классов (групп): 209 общеобразовательных классов; 42 профильных класса и 51 профильная группа (5 – 9-ые классы, 10 – 11-ые классы); 9 классов и 8 групп с углубленным изучением отдельных предметов; 11 классов развивающего обучения; 1 класс компенсирующего обучения; 3 класса с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Охват учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма различными вариативными программами представлен на диаграмме.

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2017-2018 учебного года, 2018 финансового года**



Как видно из диаграммы:

- наблюдается *положительная динамика* развития таких направлений вариативного образования, как освоение программ повышенного уровня сложности (профильное обучение на уровне основного общего и среднего общего образования и углублённое изучение отдельных предметов);
- стабильным остается охват детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
- несколько увеличился охват учащихся, которые обучаются по программам развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова).

В городе развивается кадетское движение. В 2017 – 2018 учебном году в МАОУ СОШ № 7 функционировали 4 (четыре) класса общей численностью 91 учащихся, в МАОУ «Средняя школа № 8» - 2 (два) кадетских класса (МЧС) в количестве 37 человек. Обучающиеся этих классов являются активными участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности, спортивных мероприятий.

В 2017-2018 учебном году во всех общеобразовательных организациях города на уровне среднего общего образования продолжилась реализация образовательных программ профильного обучения. Ведётся работа по внедрению индивидуальных учебных планов. Охват учащихся 10 и 11 классов профильным обучением по сравнению с 2016-2017 учебным годом остался практически прежним: 71,2% от общего количества учащихся 10, 11 классов (в 2016 – 2017 учебном году – 71%).

Охват учащихся 10, 11 классов профильного обучения				
Учебный год	Кол-во школ, реализующих программы профильного обучения	Кол-во профилей	Кол-во обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением, чел.	Доля обучающихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением, %
2014-15	7 (100%)	12+1*	575	65,9
2015-16	7 (100%)	13+1*	622	73,3
2016-17	7 (100%)	11+1*+И УП	557	71
2017-18	7 (100%)	11+1*+И УП	542	71,2

* - не реализуется программа Международного бакалавриата

В 2017-2018 учебном году осуществлялась реализация образовательных



программ по следующим профилям: социально-экономический, социально-гуманитарный, социально-правовой, гуманитарно-правовой, филологический, физико-математический, математический, естественно-научный, химико-биологический, информационно-технологический, индустриально-технологический.

Наиболее востребованными в 2017-2018 учебном году являлись социально-экономический и физико-математический профили. Всё больше учащихся 10, 11 классов выбирают профильные программы по таким учебным предметам, как

математика, физика, информатика, химия, биология (т.е. по предметам естественнонаучного цикла). Так в 2017 – 2018 учебном году на профильном уровне эти предметы изучали 56% учащихся 10, 11 классов (в 2016 – 2017 уч. г. – 54% учащихся).

С 2014 года в МАОУ «Средняя школа № 8» реализуется образовательная программа Международного бакалавриата. В рамках реализации данной программы ведется активное взаимодействие со странами – участниками этой системы. Обучение ведется на английском языке по индивидуальному учебному плану, в который входят учебные предметы системы Международного бакалавриата. За время обучения 5 человек получили Диплом международного образца, 6 человек обучались по IB Дипломной программе и получили сертификаты по отдельным предметам. В 2018 году по данной программе обучались 8 человек.

В МАОУ «Средняя школа № 8» продолжается реализация программ углубленного изучения отдельных предметов: английского языка, математики и химии. Охват обучающихся 5 - 11 классов программами углубленного уровня в 2017-2018 учебном году остался прежним, что и в 2016-2017 учебном году, и составил 7,1% (2016-2017 учебном году – 7,2%, 2015-2016 учебном году – 7,65%).

Сменность				
Учебный год	Кол-во учащихся обучающихся в школах	Пропускная способность (кол-во мест)	Кол-во учащихся, обучающихся во вторую смену	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %
2014-15	7028	4709	2320	33
2015-16	7106	5036	2278	32
2016-17	7258	5419	1900	26,2
2017-18	7515	5778	1737	23,1

Пять общеобразовательных организаций города (из 7) осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме. В 2017-2018 учебном году доля обучающихся в первую смену составила 76,9% (2016-2017 учебном году - 73,8%). Показатель увеличен на 3,1% относительно

2016-2017 учебного года за счет реализации комплекса мер по переходу общеобразовательных организаций на односменный режим работы.

На протяжении последних четырех лет удалось значительно снизить долю учащихся, обучающихся во вторую смену.

Из таблицы видно, что за четыре года увеличился количественный состав учащихся, при этом значительно, на 9,9%, сократилась доля учащихся, обучающихся во вторую смену. Доля учащихся начальных классов, обучающихся во вторую смену в 2017-2018 учебном году, составляет 26,1%, что ниже уровня прошлого года на 2%, учащихся 10-11 – 100%.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных организациях в 2017-2018 учебном году обучались 305 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью (в 2016-2017 учебном году – 240 человек), из них 119 детей посещали дошкольные образовательные организации (в 2016-2017 учебном году - 99 человек) и 186 человек - общеобразовательные организации города (в 2016-2017 учебном году – 141 человек).

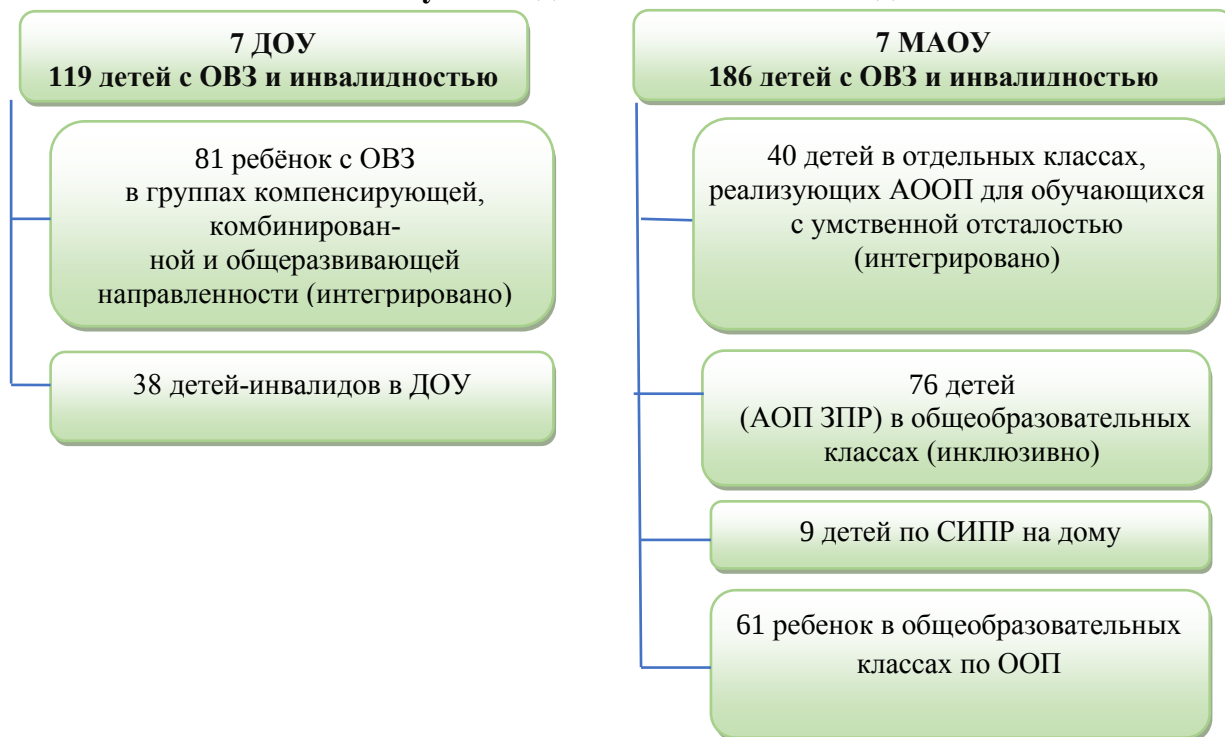
В муниципальных дошкольных образовательных организациях работают группы компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленностей. Организовано обучение детей с нарушением зрения (72 ребёнка с нарушениями зрения посещают 5 групп комбинированной направленности и одну группу компенсирующей направленности в МАДОУ «Колокольчик»), дети с нарушением интеллекта (9 детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью посещают группу компенсирующей направленности в МАДОУ «Колокольчик»). Для детей с нарушением речи в каждом детском саду работает логопункт.

В муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра по адаптированным образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АОП и АООП).

Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее- ДОТ), в 2017-2018 учебном году индивидуально на дому обучались 28 детей – инвалидов и инвалидов, из них 8 человек с применением ДОТ (в 2016-2017 учебном году – 13 детей-инвалидов обучались с использованием ДОТ, в 2015-2016 учебном году – 23 ребенка – инвалида).

Во всех общеобразовательных организациях функционируют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в дошкольных и общеобразовательных организациях функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы. В рамках деятельности консультативных пунктов МАДОУ предоставляются услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 6 лет. Данная информация представлена ниже.

Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью



Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение образовательной деятельности осуществляется во всех муниципальных образовательных организациях педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, в том числе тифлопедагогом.

С 2014 года МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5» г. являются базовыми учреждениями по созданию универсальной безбарьерной среды в городе Когалыме. В данных школах созданы условия для обучения детей-инвалидов: оборудованы наружные пандусы, поручни входной группы, приобретены ступенькоходы, специальное учебное оборудование: мультимедийные комплексы, компьютерное оборудование, сенсорная комната (МАОУ «Средняя школа №5»), аппаратно-программные комплексы для слабовидящих и слабослышащих школьников, для учащихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, противоскользящее покрытие (МАОУ «Средняя школа №3»), оборудованы туалетные помещения за счёт различных источников финансирования: муниципального бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда города Когалыма», окружного бюджета – за счёт субвенции округа на реализацию общеобразовательных программ в рамках программы «Развитие образования города Когалыма», федерального бюджета за счёт софинансирования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Приоритетными объектами образования по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг города Когалыма, кроме названных школ, являются также МАДОУ «Берёзка», МАДОУ «Цветик-семицветик».

В рамках программы «Доступная среда города Когалыма» в образовательные организации приобретены 10 ступенькоходов, разработаны паспорта доступности объектов на все образовательные организации города. Имеются пандусы и поручни

входной группы во всех общеобразовательных организациях и трёх дошкольных образовательных организациях: «Колокольчик», «Берёзка», «Цветик-семицветик». По результатам проведённой паспортизации объектов все образовательные организации являются условно доступными для инвалидов.

Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Основанием для организации обучения по адаптированным программам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является обследование ребёнка с согласия родителей (законных представителей) в условиях Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). В условиях ТПМПК обследованы в 2018 году 117 человек, в том числе детей - инвалидов – 30 (в 2017 - 115 человек, из них детей-инвалидов – 17).

Количество обучающихся, обследованных ТПМПК

Категории детей	2017		2018	
	чел.	из них детей-инвалидов	чел.	из них детей-инвалидов
дошкольный возраст	81	11	66	22
школьный возраст	34	6	51	8
Всего за год	115	17	117	30

В условиях ТПМПК проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование. По его результатам выдаются рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, которые являются основанием для организации обучения и воспитания, создания специальных условий обучения, а также уточнения ранее данных рекомендаций. Кроме того, оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Проконсультировано на заседаниях ТПМПК: родителей – 109 человек, законных представителей – 8 человек, специалистов ПМП-консилиумов – 44 человека (в 2017 году: родителей – 104 человека, законных представителей – 11 человек, специалистов ПМП-консилиумов – 57 человек).

Реализация стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В общеобразовательных организациях города Когалыма реализуются стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

В 2017-2018 учебном году по ФГОС ОВЗ обучались 43 человека (в 2016-2017 учебном году – 14 человек), из них по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 20 человек, по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 23 человека. Для

детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, не позволяющие им осваивать адаптированные образовательные программы, в общеобразовательных организациях реализуются специальные индивидуальные программы развития (далее - СИПР). В 2017-2018 учебном году по СИПР обучались 9 человек.

В целях создания условий для максимальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов к общественным и трудовым отношениям, оказания комплексной помощи осуществляется реабилитационно-образовательное сопровождение детей в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому. Для реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения заключены соглашения о взаимодействии между всеми образовательными организациями города Когалыма и БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина».

В рамках введения ФГОС ОВЗ осуществляется кадровая подготовка педагогических работников. Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях инклюзивного образования, реализации ФГОС ОВЗ в 2018 году прошли курсы повышения квалификации 34 педагога общеобразовательных организаций. Всего за последние три года в данном направлении прошли курсы 262 педагога, что составляет 46,5 % от общего числа педагогических работников.

2.4. Доступность дополнительного образования

2.4.1. Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях

Дополнительное образование во всех дошкольных образовательных организациях предоставляется на бесплатной и платной основе в виде проведения занятий с детьми по программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой.

В 2018 году в дошкольных образовательных организациях на бесплатной основе работали 72 кружка, в которых занимались 1077 детей с 3 до 7 лет (в 2017 году – 119 кружков, 1803 ребенка; в 2016 году – 124 кружка, 1630 детей, в 2015 году – 119 кружков, 1497 детей), на платной основе - охвачено 553 ребёнка.

Большинство детей посещали кружки художественной (28%), технической (21,6%), социально-педагогической (18,8%) направленностей.

Уменьшение количества кружков на бесплатной основе в 2018 году на 47 связано с увеличением количества услуг дополнительного образования на платной основе, которые были предоставлены по 2803 договорам: большинство детей получили услуги социально-педагогической (55%), художественной (19,6%) и физкультурно-спортивной (18,5%) направленностей.



2.4.2. Дополнительное образование в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги для детей школьного возраста предоставляются на бесплатной основе на базе всех (7) общеобразовательных организаций, 2-х организаций дополнительного образования, а также в двух в негосударственных учреждениях дополнительного образования по 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной. Количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций, составляет 4288 человек (55,3 % от общего числа обучающихся - 7743 чел., в 2017 году 3843 чел. – 51 %).



С 2018 года во всех общеобразовательных организациях (кроме МАОУ СОШ №1) реализуется инновационный образовательный проект Открытого молодёжного университета (г. Томск) «Детский клуб «Фабрика миров», в котором заняты 140 учащихся первых классов и 79 учащихся вторых классов. Обучение первоклассников организовано на бесплатной основе, обучение второклассников - с использованием родительской платы. Кроме того 60 пятиклассников школ №№3,5,7,10 обучаются по программе технической направленности «ТРИЗ-технологии в промышленном дизайне».

В организациях дополнительного образования занято 2096 чел., что составляет 27 % от общего количества обучающихся (2017 – 1885 чел. (25 %), в том числе:

- в МАУ «Школа искусств» и МАУ ДО «ДДТ» – 1969 человек, из них на бесплатной основе занимается 1603 чел., на платной основе - 366 чел. По сравнению с прошлым годом количество учащихся увеличилось на 211 человек;
- в негосударственных организациях дополнительного образования: ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «Диалог», «Лэнгвич центр» - 127 человек.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования на базе образовательных организаций, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (11488 чел.) составляет 8157 человек 71 % (2017 г. - 7666 чел. 68,5 %), из них:

- в общеобразовательных организациях – 4288 человек;
- в учреждениях дополнительного образования – 1969 человек;
- в дошкольных образовательных организациях – 1630 человек;
- в негосударственных учреждениях дополнительного образования – 127 человек;
- в БУ «ХМАО-Югры Когалымский политехнический колледж» - 144 человека.

В городе Когалыме система ПФДО введена с 01.09.2017. Первоначально в течение 2017 года был успешно реализован проект ««Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в

городе Когалыме (сертификат дополнительного образования)», а с 01.01.2018 года функционирование системы осуществляется в штатном режиме. При этом

- Управлением образования Администрации города Когалыма организовано информирование жителей города Когалыма о введении системы ПФДО и возможности включения детей в возрасте от 5 до 18 лет в эту систему. В рамках информационной кампании на сайте управления образования Администрации города Когалыма и уполномоченной организации – МАУ «ММЦ г. Когалыма» созданы разделы «Дополнительное образование» и «Сертификат дополнительного образования»;

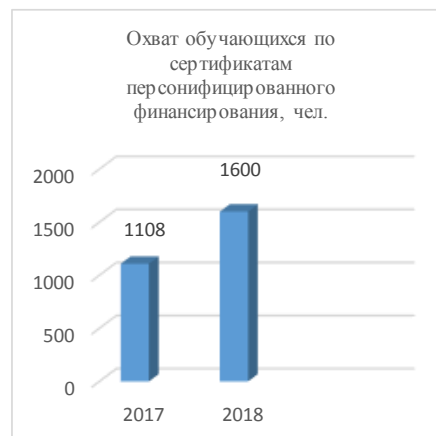
- создан реестр поставщиков дополнительного образования. В него включены МАУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», школы, детские сады, 3 индивидуальных предпринимателя. Всего в 2018 году в реестре 19 поставщиков. С четырьмя из них на основании заявлений заключены соглашения о возмещении затрат, связанных с оказанием образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы ПФДО;

- сертифицированы 47 дополнительных общеразвивающих программ, из них 41 программа МАУ ДО «ДДТ» и 6 программ индивидуальных предпринимателей. Сертифицированные программы имеют различную направленность.

В 2018 году выдано 1600 сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования, что составляет 14% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2017 году выдано 1108 сертификатов, что составляло 10% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

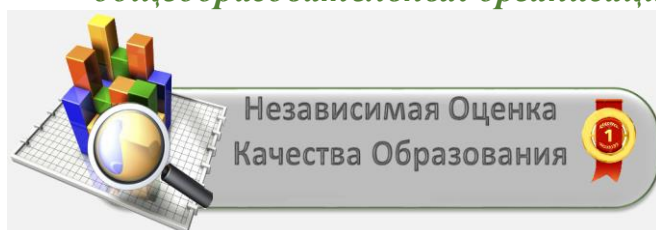
Одной из важных задач в рамках выполнения Указов Президента Российской Федерации является развитие естественно-научной и технической направленности дополнительного образования. В 2018 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами такой направленности составляет 1985 чел. (10,3 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет), из них:

- в дошкольных образовательных организациях (образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе платные) - 556 чел.;
- в общеобразовательных организациях (образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе платные) - 1244 чел.;
- по сертификатам дополнительного образования в рамках системы ПФДО – 185 чел. (в МАУ ДО «ДДТ» - 75 чел., у индивидуальных предпринимателей - 110 чел.).



3. Качество образования - результат деятельности муниципальной системы образования

3.1. Результаты внешнего оценивания деятельности общеобразовательных организаций



В настоящее время **независимая оценка качества образования**

**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2017-2018 учебного года, 2018 финансового года**

является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

В 2018 году все общеобразовательные организации прошли независимую оценку качества образовательной деятельности. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности как оценочная процедура проводится по общим критериям в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года.

Одна из ее задач – анализ эффективности управленческих решений в области развития образования с позиции соотнесения достигнутых результатов и их значимости с оценками непосредственных потребителей образовательных услуг – обучающихся и родителей обучающихся образовательных организаций. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций осуществляется на основе общедоступной информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.

Всего в ХМАО-Югре прошли независимую оценку качества образовательной деятельности 317 школ.

Независимая оценка качества оказания муниципальных услуг осуществлялась по следующим критериям:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация)»;
- критерий 2 «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности»;
- критерий 3 «Доброжелательность, вежливость и компетентность работников»;
- критерий 4 «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации»;
- критерий 5 «Потенциал развития организации», отражающий «пользовательский» подход в предоставлении образовательных услуг – созданные условия для индивидуальной работы с обучающимися и доступность взаимодействия для получателей образовательных услуг.

Из имеющихся ранжирующих показателей составлен Рэнкинг общеобразовательных организаций города Когалыма.

Описание	максимальное значение	СОШ №1	Средняя школа №3	Средняя школа №5	Средняя школа №6	СОШ №7	Средняя школа №8	СОШ №10
Рэнкинг по результатам анкетирования	115	101,04	98,76	103,22	99,52	101,61	99,51	101,35
Рэнкинг по результатам анализа информации официальных сайтов	30	15	17	13	12	17	13,5	16
Рэнкинг по результатам анализа статистических данных, включая данные отчетов о самообследовании	35	23,51	24,78	22	25,23	24,91	26,5	27,19

Описание	максимальное значение	СОШ №1	Средняя школа №3	Средняя школа №5	Средняя школа №6	СОШ №7	Средняя школа №8	СОШ №10
Рейтинг		188	177	208	229	122	190	107
балл	180	139,55	140,54	138,22	136,75	143,53	139,51	144,54
интерпретация сайта bus.gov.ru	160	127,19	127,46	125,31	123,94	130,55	127,64	129,88
	оценка	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	отлично	хорошо	отлично

Информация о результатах независимой оценки размещена на официальных сайтах общеобразовательных организаций и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru.

**РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Согласно шкале интерпретации результатов портала bus.gov.ru значение «отлично» соответствует (129-160 баллов), «хорошо» (97-128 баллов).

Все школы прошли независимую оценку деятельности организации на «хорошо» и «отлично».

Результаты независимой оценки были рассмотрены на заседании Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования при управлении образования Администрации города Когалыма, по итогам которого муниципальным общеобразовательным организациям даны рекомендации по улучшению качества работы предоставления услуг образовательными организациями. Общеобразовательными организациями разработаны Планы мероприятий для повышения качества услуг.

В 2018 проведена независимая оценка качества оказания услуг во всех 7 дошкольных образовательных организациях города Когалыма.

Независимая оценка качества оказания муниципальных услуг в отношении дошкольных образовательных организаций осуществлялась по указанным выше критериям №1,2,3,4, (кроме 5, стр.19).

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций представлены в таблице:

Описание	Макс. значение	Сказка	Буратино	Чебурашка	Колокольчик	Золушка	Березка	Цветик-семицветик
Рейтинг		123	14	64	69	49	110	131
Балл	141,69	129,86	138,93	134,60	134,46	135,46	130,62	129,39
Интерпретация сайта bas.gov.ru	оценка	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично

Согласно шкале интерпретации результатов портала bus.gov.ru значение «отлично» (129,06-141,69 баллов), «хорошо» (97,80-128,99 баллов).

Все детские сады города по баллам прошли независимую оценку деятельности организации на «отлично».

Информация о результатах независимой оценки размещена на официальных сайтах общеобразовательных организаций и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru.

Удовлетворенность населения качеством общего образования

Актуальность проведения ежегодного мониторингового исследования обусловлена необходимостью получения эмпирических данных о состоянии дел в сфере образования (дошкольного, общего и дополнительного образования в учреждениях, подведомственных департаменту образования и получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг образовательными организациями города Когалыма. Управлением образования проводится изучение мнения родителей (законных представителей) в форме анкетирования. Анкетирование проводилось на официальном сайте Управления образования в режиме on-line.



В анкетировании приняли участие 7927 респондентов, что составляет 66,1%.

Результаты удовлетворенности родительской общественности качеством общего и дополнительного образования в 2018 году представлены на диаграмме.

3.2. Качество дошкольного образования

Программы и проекты, реализуемые в муниципальной системе дошкольного образования в целях обновления содержания дошкольного образования

Наименование проекта (курса)	Период реализации	Участники		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Внедрение программы «Социокультурные истоки»	с 01.09.2017	-	-	7 ДОО
Введение курса «Шахматное образование»	с 01.09.2016	-	3 ДОО	7 ДОО
Реализация проекта «Математический знатка»	с 20.11.2015	7 ДОО	7 ДОО	7 ДОО

Для достижения качественных результатов в дошкольных образовательных организациях проводится работа по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе по реализации парциальных программ и проектов по разным направлениям деятельности. Продолжается реализация программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» во вторых младших и средних группах в рамках непосредственной образовательной деятельности, в старших группах – в рамках самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых. Программой охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях повышения у детей интереса к математике во всех детских садах реализуется проект «Математический знатка». Охват детей проектом в возрасте от 4 до 7 лет составил 2523 воспитанников. В условиях введения ФГОС ДО во всех детских садах ведется конструирование, проводятся занятия по робототехнике, исследовательской и экспериментальной деятельности. Для реализации данных

программ и проектов во всех детских садах приобретены соответствующие учебно-методические комплекты.

С 2017 года введена программа «Юные кадеты - надежда России», которая реализуется в рамках проекта гражданско-патриотического воспитания в двух группах старшего дошкольного возраста детского сада «Колокольчик». В течение года с воспитанниками проведен цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Осуществляется сетевое взаимодействие участников проекта с МАОУ СОШ №7, ВПК «Возрождение».

По итогам 2017-2018 учебного года:

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций требованиям ФГОС ДО составило 93,4%;
- 100% (всего 418) педагогических и руководящих работников (20) дошкольных образовательных организаций города Когалыма прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО;
- на муниципальном уровне создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС ДО (проведены цикл семинаров, заседания школы педагогического мастерства, городские методические объединения, мастер-классы, профессиональные конкурсы для педагогических работников ДОО).

В ходе мастер-классов выявлен лучший педагогический опыт, который представлен педагогами на городских методических мероприятиях: на муниципальном конкурсе педагогического мастерства (Авхадиева Э.Н., Кузнецова Т.Н., Николаева И.В.), расширенном совещании заместителей заведующих ДОО (Солодовник Е.Н., Кузнецова Т.Н., Ивлева Т.В., Андреева С.П., МАДОУ «Золушка», Шахияров В.Г.), городской конференции по преемственности ДОО и школы (Уфимцева А.Н., Агафонова Н.В.). 38 человек приобрели практический опыт по обучению детей игре в шахматы. Опыт 17 лучших педагогов, выступивших на городских методических объединениях, представлен городскому педагогическому сообществу.

Опыт работы дошкольных организаций (лучшие практики ДОО) транслировался в ходе расширенного совещания заместителей заведующих, старших воспитателей и педагогов детских садов. Представлена 21 практика (34 участника).

Организована информационная поддержка по вопросам введения ФГОС ДО и реализации образовательных программ. В 2017-2018 учебном году подготовлены и размещены 22 статьи из опыта работы ДОО в газете «Когалымский вестник». Продолжает публиковаться опыт работы педагогов по введению ФГОС ДО в научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» (38 публикаций), на международном образовательном портале Маам.ru. (47 публикаций).

Все дошкольные образовательные организации города Когалыма в декабре 2018 и в марте 2019 года приняли участие в мониторинге реализации ФГОС ДО, проводимого в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» государственной программы Российской Федерации. Цель мониторинга – оценка условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Мониторинг был организован на странице <http://doshkol-edu.ru/>, где все детские сады прошли регистрацию.

В направлении выявления уровня готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе во всех общеобразовательных организациях в сентябре 2018 года был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе, в котором приняли участие обучающиеся 1-х классов, всего 831 человек, 33 учителя начальных классов.

Сравнение результатов готовности первоклассников к началу школьного обучения показывает, что число детей готовых к школьному обучению увеличилось незначительно и составило 79,8% от общего числа детей, принявших участие в стартовой диагностике. Число детей недостаточно готовых к школе уменьшилось, в 2018 году 20,2% первоклассников показали низкий уровень готовности к школьному обучению, в 2017 году этот показатель был равен 21%.

Анализ результатов позволяет выделить следующие проблемные зоны:

- уровень умственного развития, не соответствующий возрастной норме;
- уровень развития слухового восприятия, умение самостоятельно работать, выполнять инструкцию учителя;
- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,
- уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом;
- уровень ориентировки на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.

Проблемные зоны развития первоклассников необходимо учитывать при планировании конкретной деятельности учителями начальной школы.

3.3. Качество общего образования

Переход на обучение по новым образовательным стандартам

Для достижения новых качественных образовательных результатов в городе последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В 2017-2018 учебном году начали обучаться в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме учащиеся 7-х классов всех общеобразовательных организаций города.

Общее количество обучающихся по ФГОС в 2017 – 2018 учебном году составило 5431 человек (1-7 классы) (72,3% от общего количества учащихся).

В муниципальных общеобразовательных организациях начата подготовка к поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание уделяется курсовой подготовке педагогических работников в данном направлении. За последние три года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ООО составляет 100%.

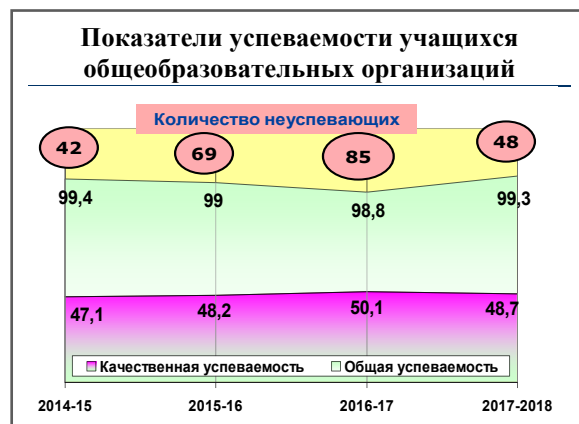
Учебные результаты

О качестве общего образования можно судить по результатам учебного года, в частности, по следующим показателям:

- доля обучающихся, освоивших образовательные программы в полном объеме (общая успеваемость);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость);
- доля выпускников, получивших аттестат о соответствующем уровне образования.

Общие результаты

Общая успеваемость составила 99,3%, что выше показателя прошлого года на 0,5%. Это обусловлено уменьшением в 1,8 раз количества учащихся, не освоивших образовательную программу: условно переведенных в следующий класс, оставленных на повторное обучение, получивших справку об обучении в образовательной организации. Количество таких учащихся в 2017 – 2018 учебном году составило 48 человек.



Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (качественная успеваемость) по сравнению с прошлым 2016 – 2017 учебным годом снизилась и составила 48,7%.



В 2018 году из 361 выпускника 11-х классов получили аттестат 359, что составляет 99,4% (в прошлом году 99,5%). Аттестат с отличием получили 40 человек, медаль РФ «За особые успехи в учении» получили 40 человек, что составляет 11,1%, медаль Ханты-Мансийского автономного округа «За особые успехи в обучении» получили 41 человек, что составляет 11,4%. (в 2017 году получили медали 29 человека).

Лидерами по количеству медалей в 2018 году являлись МАОУ «Средняя школа № 6» (10 медалей), МАОУ «Средняя школа № 8» (9 медалей), МАОУ «Средняя школа № 5» (6 медалей), МАОУ «СОШ № 10» (6 медалей);

- из 627 выпускников 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании 624 человека, что составляет 99,5% (в 2017 году – 99,2%), из них завершили основное общее образование на «4» и «5» 32,5% выпускников (204 чел.), что на 3% меньше, чем в 2017 году. Уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием: в 2018 году – 18 человек (2,9%), в 2017 году – 25 человек (4,1%), в 2016 году – 36 человек (6,1%).



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, в том числе единого государственного экзамена



Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация. В 2018 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам 359 выпускников из 361 сдававших, что составляет 99,4% от общего количества выпускников 11 классов. Этот показатель ниже прошлогоднего: в 2017 году успешно сдали экзамены 99,5% учащихся. 2 выпускника не смогли сдать ЕГЭ по математике.

Вырос показатель доли выпускников, сдававших три и более экзамена – 97,2% (в 2017 г. – 96,5%, в 2016 г. – 96%). Это говорит о том, что преобладающее большинство выпускников ориентировано на ЕГЭ для получения профессионального (преимущественно – высшего) образования.

Традиционно наиболее выбираемыми предметами для сдачи ЕГЭ являются учебные предметы «Обществознание» и «Физика». Так в 2018 году ЕГЭ по обществознанию выбрали 51,0% выпускников 11 классов (в 2017 г. – 54,5%, в 2016 г. – 51%), по физике – 28,8% (в 2017 г. – 31,4%, в 2016 г. – 30,6%).

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ, чел., (%)	Количество (доля) успешно сдавших, чел. (%)	Средний тестовый балл		ХМАО-Югра в 2018 г.	Отношение город/округ в 2018 г.
			г. Когалым 2017	2018		
Русский язык	361 чел. (100%)	361 чел. (100%)	68,0	67,6	69,2	ниже
Математика (БУ)	266 чел. (73,7%)	264 чел. (99,2%)	4,1	4,3	4,4	ниже
Математика (ПрУ)	243 чел. (67,3,6%)	225 чел. (92,5%)	44,9	47,2	50,4	ниже
Обществознание	184 чел. (51,0%)	159 чел. (86,4%)	53,8	55,9	54,7	выше
Физика	104 чел. (28,8%)	102 чел. (98,1%)	50,5	50,1	57,7	ниже
История	63 чел. (17,5%)	60 чел. (95,2%)	52,5	54,2	52,3	выше
Биология	45 чел. (12,5%)	37 чел. (82,2%)	52,3	52,8	52,1	выше
Химия	41 чел. (11,4%)	32 чел. (78,1%)	55,5	49,1	55,9	ниже
Информатика	31 чел. (8,6%)	29 чел. (93,5%)	60,9	56,2	59,0	ниже
Английский язык	30 чел. (8,3%)	30 чел. (100%)	62,8	67,0	68,3	ниже
Литература	18 чел. (5,0%)	18 чел. (100%)	60,4	66,5	64,8	выше
География	12 чел. (3,3%)	12 чел. (100%)	59,3	59,0	57,1	выше

В 2018 году по сравнению с 2017:

- улучшились результаты ЕГЭ по 7 из 11 предметов. По русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ, географии наблюдается снижение результатов;
- по 5 предметам (история, обществознание, биология, география, литература) общегородской средний тестовый балл выше среднестатистического окружного значения этого показателя;
- увеличилось количество неудовлетворительных результатов: в 2017 году их было 41, в 2018 году – 49.
- все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по географии, литературе, английскому языку успешно сдали экзамен (общая успеваемость – 100%);
- наличие 100-балльных результатов по химии (МАОУ «Средняя школа №6»), литературе (учащаяся МАОУ СОШ №7);

– снизилась доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам (обязательным и по выбору): в 2017 году - 90,2%, в 2018 году - 85,9% выпускников 11 классов;

– по результатам статистики ЕГЭ-2018 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 6 школ города Когалыма (в 2017 году – 4 школы) вошли в список школ округа с лучшими результатами:

- МАОУ СОШ №1 – по обществознанию;
- МАОУ «Средняя школа №3» – по географии;
- МАОУ «Средняя школа №5» – по физике и биологии;
- МАОУ «Средняя школа №6» - по математике (проф. уровень), химии, литературе;

– МАОУ «Средняя школа №8» - по математике (проф. уровень),

– МАОУ «СОШ №10» - по русскому языку, литературе, обществознанию

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2018 году из 627 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации допущены 624 учащихся. Основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 616 человек, 7 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и 1 человек сдавал экзамен как в форме ОГЭ (предмет по выбору), так и в форме ГВЭ (обязательные предметы). Выпускники 9 классов общеобразовательных организаций города Когалыма сдавали экзамены по 11 из 14 возможных предметов.

Наиболее выбираемыми предметами для сдачи ОГЭ стали учебные предметы «Обществознание» (выбор – 56,8% от общего количества выпускников 9 классов) и «География» (выбор – 52,8% от общего количества выпускников 9 классов).

Предмет	Количество сдававших ОГЭ, чел., (%)	Доля сдавших на «4» и «5», %		Средний тестовый балл			Отношение город/округ в 2018 г.
				г. Когалым		ХМАО-Югра в 2018 г.	
		г.Когалым в 2018 г.	ХМАО-Югра в 2018 г.	2017	2018		
Русский язык	616 чел. (98,7%)	82,1	81,08	30,6	30,87	31,31	ниже
Математика	616 чел. (98,7%)	40,75	47,53	14,48	14,01	14,27	ниже
Обществознание	356 чел. (56,8%)	47,19	50,73	23,30	23,96	24,22	ниже
Физика	91 чел. (14,5%)	72,53	58,22	19,04	23,46	21,8	выше
История	16 чел. (2,6%)	31,25	56,95	20,95	23	24,7	ниже
Биология	114 чел.(18,2%)	36,84	46,18	22,19	23,58	24,36	ниже
Химия	70 чел. (11,2%)	78,57	72,83	21,94	22,34	21,72	выше
Информатика	193 чел. (30,8%)	58,03	61,34	14,85	13,04	12,98	выше
Английский язык	49 чел. (7,8%)	79,59	85,15	57,4	54,18	55,71	ниже
Литература	13 чел. (2,1%)	76,92	62,62	14,62	22,31	20	выше
География	331 чел. (52,8%)	43,81	50,29	20,14	19	18,94	выше

К положительным результатам ГИА – 9 по выбору в 2018 году можно отнести следующие результаты:

– по 7 из 11 предметов – русский язык, обществознание, физика, химия, биология, история, литература – улучшились результаты по сравнению с 2017 годом;

– по 5 предметам – физика, химия, информатика и ИКТ, литература, география – средний тестовый балл учащихся города Когалыма выше окружных значений;

– по 5 предметам – история, химия, физика, английский язык, литература – все учащиеся успешно сдали экзамен в основной период;

– увеличилось количество учащихся 9 классов, показавших 100%-ый результат при сдаче основного государственного экзамена: всего в 2018 году таких результатов 20, в 2017 году – 14, в 2016 году - 19, в 2015 году – 39.

К отрицательным результатам ГИА – 9 по выбору в 2018 году можно отнести:

– 16 учащихся получили неудовлетворительные результаты на экзаменах в основной период или не смогли пересдать в резервные дни основного периода и пересдавали ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки), из них 6 человек

– по 1 предмету, 6 человек по 3 предметам и 4 человека по 4 предметам. В сентябре все экзамены сданы успешно;

– по 6 предметам – русский язык, математика, обществознание, биология, история, английский язык – результаты ОГЭ ниже окружных.

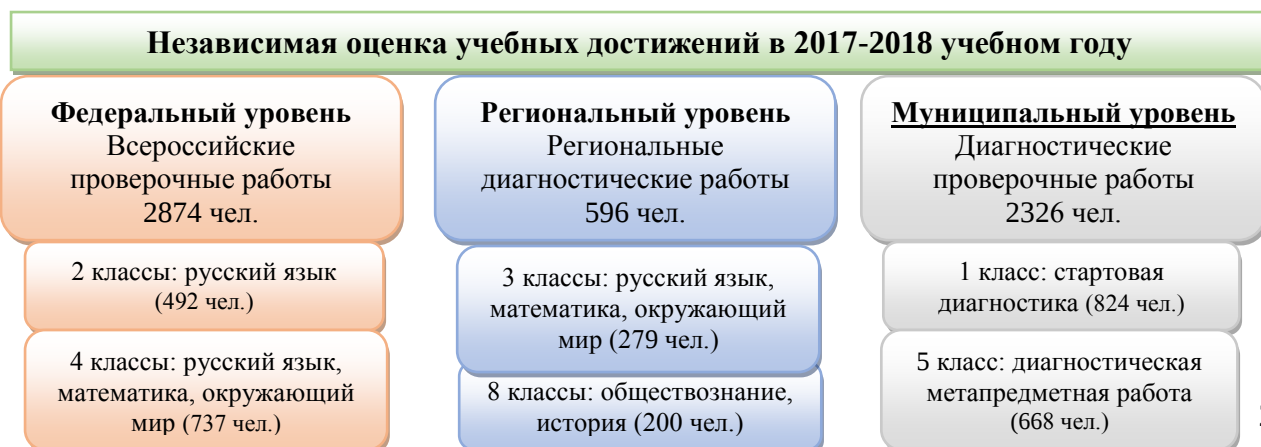
Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике (обязательным предметам) и по предметам по выбору в 2018 году составила 100% (с учетом пересдачи), что позволило всем учащимся 9 классов, допущенными к государственной итоговой аттестации в 2018 году, получить аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показали необходимость принятия дополнительных мер, направленных на повышение качества образования.

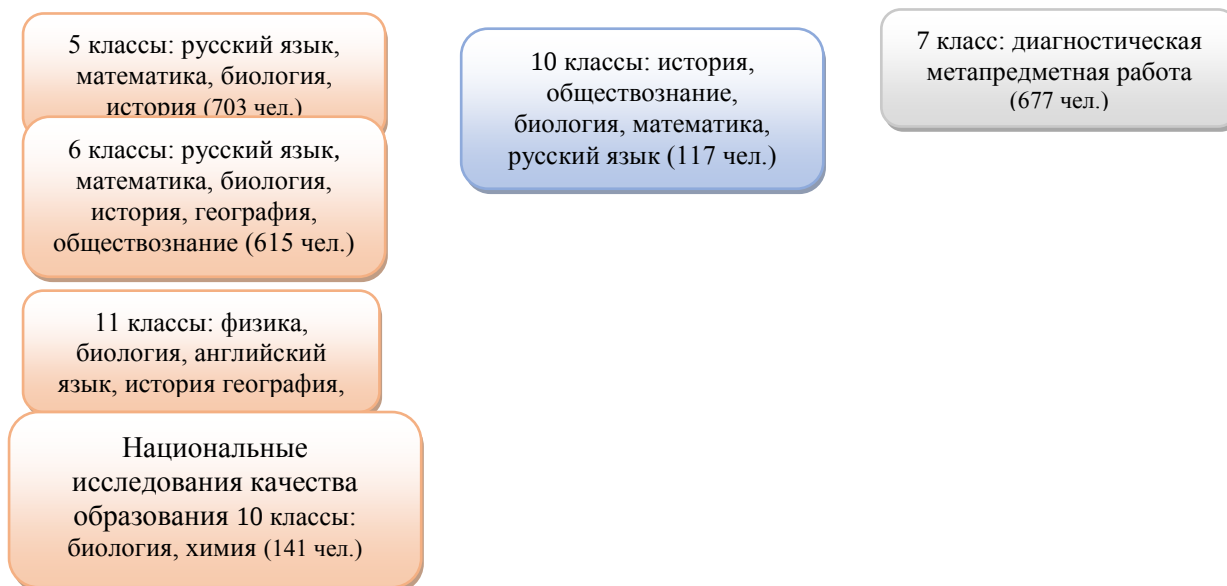
Результаты мониторинга оценки качества общего образования в 2017-2018 учебном году

В настоящее время в оценке качества образования приоритет отдается независимой оценке качества образования.

В течение 2017-2018 учебного года общеобразовательные организации города Когалыма приняли участие в различных оценочных процедурах в рамках мониторинга качества общего образования (см. рис. «Мониторинг учебных достижений в 2017-2018 учебном году»). Всего в мониторинге учебных достижений в 2017-2018 учебном году приняли участие 5796 учащихся, что составляет 77,8% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города. По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом охват учащихся указанными процедурами вырос на 32,7% (в 2016 – 2017 учебном году - 4344 (59,9%) учащихся).



**Муниципальный публичный доклад в сфере образования города Когалыма
по итогам 2017-2018 учебного года, 2018 финансового года**



По результатам проведенных оценочных процедур уровень достижения предметных результатов учащихся общеобразовательных организаций города соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Внеучебные достижения обучающихся

В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Наиболее массовым направлением является олимпиадное движение:

Мероприятие	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	учеников	призовых мест	учеников	призовых мест	учеников	призовых мест
Городская олимпиада младших школьников «ЮНИОР» (4 классы)	97	52	130	40	126	37
Городская олимпиада по черчению (9 классы)	19	5	15	5	19	7
Городская олимпиада по информатике и информационным технологиям (6 – 9 классы)	95	18	81	18	78	16
Всероссийская олимпиада школьников						
Школьный этап (5 – 11 классы)	2850 (69,4%)	2454	3180 (65%)	2815	3468 (69,8)	2797
Муниципальный этап	626	349	631	337	622	312
Региональный этап	39	6	43	3	36	3
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»						
Муниципальный этап	-	-	131	15	111	77
Региональный этап	-	-	4	2	5	2
итого	3726	2884	4215	3235	4465	3251

Большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности.

Динамика числа участников, победителей и призеров мероприятий:

Мероприятие	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	работ	участников	призовых мест	работ	участников	призовых мест	работ	участников	призовых мест
Городской конкурс проектов «Творческий салют» (1,2 классы)	42	53	42	57	63	53	38	41	38
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Гости из будущего» (3,4 классы)	71	84	57	52	63	50	45	60	43
Городская конференция младших школьников «Открытие» (5,6 классы)	31	48	26	33	48	24	26	33	26
Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (7-11 классы)	31	49	29	45	67	36	25	44	21
Городская выставка-конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	-	-	-	18	20	18	18	21	18
Городской конкурс социально ориентированных проектных работ «Время проектов»	-	-	-	61	90	59	42	68	34
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1-11 классы)	96	150	76	112	141	77	110	170	100
итого	271	384	230	378	492	317	304	437	280

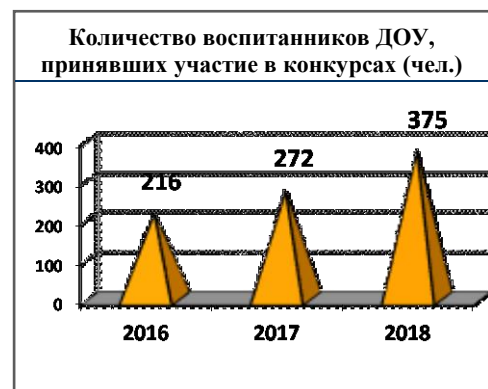
В целом, следует отметить стабильный интерес к мероприятиям олимпиадной, исследовательской и проектной деятельности.

3.4. Качество дополнительного образования

Результаты участия в мероприятиях в рамках дополнительного образования

С целью создания условий для выявления и поддержки детей дошкольного возраста, проявляющих интерес и способности в различных сферах деятельности, в 2017-2018 учебном году проведено 8 конкурсных мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие 375 воспитанников дошкольных образовательных организаций (в 2016-2017 учебном году – 7 мероприятий, 272 воспитанника; в 2015-2016 учебном году – 6 и 216 соответственно):

- конкурс чтецов «Азбука здоровья» (14 участников, 8 из них - победители и призеры);
- спортивные соревнования «Губернаторские состязания» (56 участников из детских садов «Буратино», «Березка», «Сказка», «Чебурашка»);
- конкурс рисунков «Промышленные роботы» (95 участников, 15 из них - победители и призеры);
- конкурс детских творческих коллективов «Мы вместе», на который было представлено 20 концертных номеров (126 участников);



- фестиваль-конкурс «Юный шахматист» (12 участников, 6 из них - победители и призеры);
- конкурс конструирования «Космодром» (14 участников, 8 из них - победители и призеры);
- конкурс «Математический знайка» (14 участников, 6 из них - победители и призеры);
- конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты!» (44 участника, 22 из них – победители и призеры).

В 2017-2018 учебном году охват воспитанников старшего дошкольного возраста, принимающих участие в городских конкурсных мероприятиях, увеличился на 5,5% и составил 21,7% (2016-2017 учебный год – 16,2%; 2015-2016 учебный год – 13,1%, 2014-2015 учебный год – 14,4%).

Ежегодно Управлением образования организуется проведение декады детского творчества, в рамках которой творческие коллективы образовательных организаций города Когалыма демонстрируют свои достижения.

В рамках декады детского творчества были проведены городские конкурсы:

- исполнителей песен под аккомпанемент гитары «Память из пламени» (78 чел.);
- среди хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Детство – это я и ты!» (228 чел.);
- конкурс детского творчества «Детство – это я и ты!» (125 чел.);
- художественного творчества «Детство – это я и ты!» (210 чел.).

В городском фестивале «Юнтагор - 2018» приняли участие 11 (2017 – 13 исп.) исполнителей. Количество участников декады детского творчества составило 657 человек. В мероприятиях, посвященных 73 - годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг. приняли участие более 1500 человек.

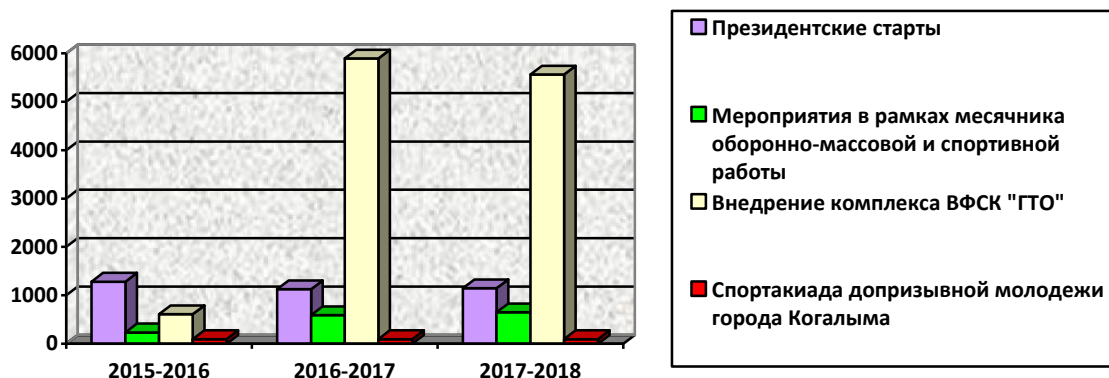
Активное участие в различных окружных, всероссийских, международных конкурсах среди творческих коллективов принимают обучающиеся МАУ «Школа искусств», МАУ ДО «ДДТ», при этом показывая высокие результаты:

- Оруджова Назрин, дипломант Международного конкурса пианистов «Viva il Pianoforte», г. Санкт-Петербург; преподаватель Зинченко Э.М.;
- Оруджова Назрин, лауреат III степени IX окружного конкурса юных пианистов «Волшебные клавиши», г. Сургут; преподаватель Зинченко Э.М.;
- Луговская Мария, лауреат III степени VIII окружной конкурс вокального искусства «Ликование весны», г. Сургут; преподаватель Шурупова О.М.;
- ансамбль народной песни «Росинка», лауреаты I степени Международного конкурса-фестиваля «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда», г. Новосибирск, руководитель Дербенева В.В.;
- вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий», лауреаты III степени Международного конкурса-фестиваля «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда», г. Новосибирск, руководитель Жило Т.Н.

Большое внимание в городе уделяется спортивно-массовой работе. Во всех общеобразовательных организациях действуют спортивные клубы. Проводятся ежегодные городские соревнования Спартакиада учащихся города Когалыма «Президентские старты», спартакиада допризывной молодежи города Когалыма. В рамках месячника оборонно-массовых мероприятий в общеобразовательных

организациях проводятся соревнования по следующим видам спорта: мини - футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, теннис, лыжные гонки, шахматы.

Одним из факторов физического развития учащихся является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».



Шахматное образование

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 № 1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» во всех общеобразовательных организациях продолжается реализация курса «Шахматы»

В 2017-2018 учебном году охват учащихся в общеобразовательных организациях, изучающих курс «Шахматы», увеличился до 5313 учащихся (в 2016-2017 учебном году – 2700 человек), что составляет 70,8% от общего количества обучающихся в 1-11 классах (в 2016-2017 учебном году - 37,4%).

Во всех (7) дошкольных образовательных организациях города Когалыма продолжили работу шахматные кружки для детей старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет). Шахматным образованием было охвачено 1854 ребенка, что составляет 95,7% от количества детей в возрасте с 5 до 7 лет (1938 воспитанников) (в 2016-2017 учебном году - 222 ребенка (20,2%).

В рамках реализации партийного проекта «Шахматы в школы и детские сады» по инициативе депутата Тюменской областной думы Лосевой И.В. и Всероссийской политической партии «Единая Россия» в городе Когалыме пополнилась учебно-материальная база образовательных организаций комплектами шахмат и демонстрационными досками. Всего приобретено 123 демонстрационных шахматных доски и 1386 комплектов шахмат.

Все демонстрационные доски установлены и используются в работе.

В 2017–2018 учебном году организованы и проведены соревнования для детей школьного и дошкольного возраста с общим охватом 437 участников. Ежегодно проводится муниципальный этап Фестиваля – конкурса по шахматам «Юный шахматист» среди воспитанников детских садов, в котором принимают участие 14 детей.

3.5. Социализация

Распределение выпускников 11 классов

В 2018 году продолжили получать профессиональное образование 92% выпускников 11-ых классов (в 2017 году – 93,9%, в 2016 году – 89%), из них:

- 83,4% получают высшее профессиональное образование (в 2017 году – 84,1%, в 2016 году – 78,7%);
- 8,6% получают среднее профессиональное образование в образовательных организациях профессионального образования (в 2017 году – 9,8%, в 2016 году – 10,3%).

Данные показатели говорят о том, что выпускники, выбирая дальнейший образовательный маршрут, предпочтение отдают получению высшего образования. Количество выпускников, ориентированных на получение рабочих профессий и поступивших в профессиональные образовательные организации, на протяжении последних трех лет уменьшается.

Распределение выпускников 9-ых классов и готовность их к продолжению образования

В 2018 году успешно завершили основное общее образование 99,5% выпускников 9-ых классов

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат за курс основного общего образования	Прием в 10 классы	Прием в организации профессионального образования	Выезд за пределы ХМАО-Югры	Трудоустроено	Оставлены на повторное обучение в 9 классе
2015-2016	587	584 (99,5%)	398 (67,8%)	183 (31,2%)	3 (0,5%)	0 (0%)	3 (0,5%)
2016-2017	612	607 (99,2%)	414 (67,6%)	192 (31,4%)	0 (0%)	1 (0,2%)	5 (0,8%)
2017-2018	627	624 (99,5%)	451 (71,9%)	172 (27,4%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,5%)

Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось на 37 человек (8,9%). Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, уменьшилось на 20 человек (10,4%).

Подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессии

Основа самоутверждения молодого человека в обществе и одно из главных решений в его жизни - правильный выбор профессионального будущего.

Для обеспечения эффективного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и отвечающего требованиям рынка труда, в городе реализуется программа «Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Когалыма».

Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы по профессиональной ориентации, функционирует раздел «Профессиональная ориентация» на сайте организации, оформлены уголки профориентации, проводятся различные мероприятия профориентационной направленности.

Профориентационная работа осуществляется с учётом возрастных особенностей и охватывает 100% учащихся с 1 по 11 класс.

В целях профессионального самоопределения для учащихся общеобразовательных организаций в 2018 году проведено 114 мероприятий в рамках «Единого дня самоопределения».

Для учащихся 9 классов на базе БУ ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж» в 2017-2018 учебном году были организованы и проведены профессиональные пробы по следующим направлениям подготовки:

- «Технология продукции общественного питания, в. т.ч. повар, кондитер»;
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- «Дошкольное воспитание».

Профессиональные пробы прошли 225 учащихся, что составляет 36% от общего количества обучающихся 9-х классов.

В городе Когалыме действует школьное лесничество, задачей которого является профессиональная ориентация учащихся посредством изучения спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства и иных отраслей, связанных с лесным комплексом: работы в архивах, музеях, библиотеках, посещениях предприятий и учреждений, профильных ВУЗов, обучения в Малой Лесной Академии Уральского государственного лесотехнического университета города Екатеринбург.

На определение и выбор дальнейшего профессионального образования учащихся 10-11-ых классов большое влияние оказывает проводимая работа в рамках программы по направлениям:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся;
- формирование компетенций, соответствующих выбранной профессии, и умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний;
- профильное обучение.

Показателем успешной реализации задач профильного обучения, служит готовность выпускников к продолжению образования по избранному профилю.

В 2018 году профильные классы окончили 240 человек, из них поступили в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации согласно профилю 185 человек, что составляет 77,1% от общего количества выпускников профильных классов (в 2017 году – 72,7%, в 2016 году – 64,4%). Анализируя поступление выпускников в образовательные организации высшего образования согласно профилю, следует отметить:

- наиболее высокий процент выбора дальнейшего обучения по физико-математическому, химико-биологическому, индустриально-технологическому профилям и гуманитарно-правовому профилю;
- низкий процент выбора дальнейшего обучения по социально-правовому и социально-гуманитарному профилям.

4. Воспитание детей как условие развития личности

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году была направлена на создание единого воспитательного пространства, укрепление воспитательных

функций образовательных организаций, развития детского самоуправления в образовательных учреждениях.

Организация ученического самоуправления

Одним из направлений развития ученического самоуправления является организация деятельности детского движения. В нашем городе создана детско-юношеская ассоциация «КРУГ» (Когалымская республика ученических государств), в которую входят 8 организаций: «Ребятчья республика» (МАОУ СОШ №1), «Третий мир» (МАОУ «Средняя школа №3»), «Шанс» (МАОУ «Средняя школа №5»), «Звездопад» (МАОУ Средняя школа №6»), «Эколандия» (МАОУ СОШ №7), «Шок» (МАОУ «Средняя школа №8»), «Горячая десятка» (МАОУ «СОШ №10»).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с 1 сентября 2018 все общеобразовательные организации города вступили в общероссийскую детско – юношескую организацию «Российское движение школьников» и начали работу по следующим направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Численность детей, входящих в состав детских организаций, в 2017-2018 учебном году составила 4090 человек, актив – 216 человек (в 2016-2017 - 4075).

В целях обучения лидеров детского движения образовательных организаций по формированию и развитию системы самоуправления в детско-юношеских коллективах на базе МАОУ «Средняя школа №8» была организована профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей «Веснянка – 2018». Программа профильного лагеря «Все в твоих руках» была приурочена к Году гражданской активности и волонтерства и Году единства российской нации. Количество участников профильной смены лагеря «Веснянка – 2018» составило 80 учащихся.

С участием лидеров детского движения проведены: акция «От всей души», посещение ветеранов Великой Отечественной войны, «Победа в стихах и песнях», встреча с ветеранами войны, тружениками тыла, ветеранами труда «Мы дарим Вам тепло своих сердец», акция «День Ангела», концерт для детей-инвалидов в РЦ «Жемчужина», акция «Помощь пожилым людям».

В целях воспитания общественной активности учащихся города Когалыма, развития детского движения в городе, социализации подростков в обществе в 2017-2018 году были проведены слет и конференция детско-юношеской ассоциации «Круг». Количественный охват участников детского движения составил 193 человека.

Экологическое воспитание

В 2018 году в образовательных организациях функционировали 12 (2017 - 7) экологических объединений, кружков, клубов, научных и географических обществ и 1 школьное лесничество «Ягун» (МАОУ СОШ №7). Количество участников, занимающихся в этих объединениях, составило 250 человек.

С целью выявления, развития и поддержки талантливых детей и формирования экологической культуры подрастающего поколения в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- конкурс детского рисунка, организованный Тюменской областной Думой, посвящённый Дням защиты от экологической опасности (количество участников - 432 обучающихся, из них 7 – победителей);

- ежегодная городская экологическая игра «Мой дом – Югра» для школьников 5 – 9-ых классов (всего 25 человек), победителем стала команда «ЭкоШок» МАОУ «Средняя школа №8»;

- муниципальный этап VII окружного экологического марафона «Моя Югра - моя планета». В рамках марафона в образовательных организациях города Когалыма проведено 221 мероприятие: конкурсы, выставки, акции, флешмобы, открытые уроки, квесты, мастер-классы и деловые игры. Общее количество участников составило – 11173 обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- программные мероприятия XVI Международной экологической акции «Спасти и сохранить», количество занятых составило 7914 обучающихся и воспитанников образовательных организаций (в 2017 году – 7895, в 2016 году – 10070);

- окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (количество участников – 15), воспитанники МАУ «Школа искусств» Каленова Екатерина и МАУ ДО «ДДТ» Самсонова Екатерина стали победителями;

- окружной детский конкурс комиксов «Легенды Югорской земли» в номинации «Комиксы на русском языке» (победители - коллектив обучающихся МАОУ «Средняя школа №5»);

За отчётный период юные лесничие, члены школьного лесничества «Ягун» (МАОУ СОШ №7), приняли участие в экологических мероприятиях различного уровня:

- в окружном Форуме экологических объединений «#ЭкоPRO» в г. Покачи в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить», заняли II место - серебряный кубок в Тимбилдинге-программы «Экотур»;

- в Экомарафоне «Заповедные тропы Кавказа» в городе Сочи, в Международном экологическом фестивале «Живая Планета» в городе Тюмень, заняли I, III место в Лесной эстафете;

- в XVIII открытом окружном Слете школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» в городе Советский, заняли III место в конкурсе Экологических плакатов, IV общекомандное место;

- в XIX Окружном Семинаре руководителей школьных лесничеств, который включал в себя юниорский лесной конкурс «Подрост» (этап Всероссийского конкурса), окружной конкурс «Лучшее школьное лесничество Югры и лучший руководитель школьного лесничества Югры», I тур олимпиады школьных лесничеств и экологических объединений Уральского Федерального округа и другие мероприятия.

В целях реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ, развития исторического, литературного образования, экологического краеведения, этнографического исследования, проектно-исследовательской деятельности учащихся в МАОУ СОШ № 7 функционирует

практико-ориентированная модель непрерывного этно-экологического образования «Музей - эксплораториум (интерактивный научный музей) «Нуми Торум».

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание в городе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Армии.

В каждой общеобразовательной организации города Когалыма разработана и утверждена программа гражданско - патриотического воспитания.

На базе общеобразовательных организаций работают школьные музеи (школы №№ 1,7, 8), клубы военно - патриотической направленности (школы №№ 5,6,7 (2 клуба), кружки и объединения гражданской и военно - патриотической направленностей (школы №№ 1,3,5,6,8,10).

С целью повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания молодежи, утверждения в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов, убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, подготовки молодежи допризывного возраста к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации на базе всех общеобразовательных организаций проводились военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», учебно-полевые сборы для учащихся 10-х классов, городская спартакиада допризывной молодежи города Когалыма.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в образовательных организациях в 2018 году прошли мероприятия, посвященные Дням воинской славы, первенство образовательных организаций по стрельбе, подтягиванию, спортивным состязаниям, уроки мужества, конкурсы, викторины, выставки творчества учащихся, посвященные Дню защитника Отечества и другим памятным датам.

Среди общеобразовательных организаций города Когалыма в 2018 году прошёл городской конкурс «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу».

I место - МАОУ СОШ № 7;

II место-МАОУ СОШ №1;

III - МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ «Средняя школа №8».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

С целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, в городе ведется целенаправленная профилактическая деятельность по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Она осуществляется в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по предупреждению в городе совершения правонарушений и антиобщественных



действий среди несовершеннолетних, безнадзорности, социального сиротства, суицидального поведения и жестокого обращения с детьми.



На учёте в органах системы профилактики города на конец 2018 года состоял 41 (2017 год – 37) несовершеннолетний, обучающиеся общеобразовательных организаций, что составило 0,5% (2017 год - 0,5%) от общего числа школьников. В отношении каждого из них проводилась индивидуально - профилактическая работа специалистами всех служб города, согласно разработанным межведомственным планам по организации индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР). Одной из основных форм

организации ИПР является вовлечённость несовершеннолетних данной категории во внеурочную деятельность. Охват учащихся внеурочной занятостью в образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта в сравнении с 2017 годом в 2018 году остался стабильно высоким – 94% от общего числа школьников, состоящих на учёте, что свидетельствует о положительной динамике результатов проводимой работы.

Большое внимание уделяется профессиональной подготовке педагогических кадров, работающих с данной категорией несовершеннолетних. Так в 2018 году на базе МАУ «ММЦ г. Когалыма» прошли курсы повышения квалификации на тему: «Содержание первичной профилактики аддиктивного поведения» (далее – курсы) для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей общеобразовательных организаций города Когалыма. Обучение прошли 28 педагогов. Руководитель курсов - Мальцева Ольга Анатольевна, доцент кафедры психологии и педагогики детства Института Психологии и Педагогики ТюмГУ.

А также был проведен семинар на тему: «Восстановительный подход в образовательной организации. Работа с многоуровневыми конфликтами в стадии эскалации» с приглашением председателя Ассоциации кураторов служб примирения и медиаторов города Москвы, научного сотрудника Московского городского психолого-педагогического университета – Коновалова Антона Юрьевича. Количество участников составило 21 человек.

В период проведения оздоровительной кампании Управлением образования и образовательными организациями города ежемесячно с марта 2018 года проводился мониторинг занятости данной категории детей путём ознакомления, опроса несовершеннолетних и их родителей о планах по организации занятости в летний период.

В период летней оздоровительной кампании 2018 года все (100%) школьники, состоящие на учёте, были заняты различными формами отдыха, оздоровления.

Согласно полномочиям, утверждённым постановлением Администрации города Когалыма от 25.03.2013 №741 «О порядке организации отдыха,

оздоровления, занятости детей города Когалыма», 30 несовершеннолетних, состоящих на учёте, были охвачены организованным отдыхом.

Следует отметить, что наблюдается положительная динамика снятых с учёта органов системы профилактики несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях, в связи с исправлением. Их количество составляет 40 (2017 год - 35) человек. Уровень подростковой преступности среди несовершеннолетних в городе снизился с 10 случаев в 2017 году до 7 случаев – в 2018 году. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления - 6 (из них 1 школьник) в 2017 году – 7 (из них 4 школьника).

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних показывает, что факторами, способствующими противоправному поведению детей, являются недостаточное взаимопонимание в семьях между родителями и детьми, конфликтные отношения и ненадлежащий контроль за поведением подростков.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансирование образования

Финансирование сферы образования остается одним из приоритетных и стабильным. В общем объеме бюджета города Когалыма расходы на образование составляют 2,2 млрд. руб., что составляет 45,8%. Финансирование подведомственных учреждений осуществляется из двух бюджетов.



Фактически получены средства из окружного и городского бюджетов, которые составляют 76% и 24% соответственно.

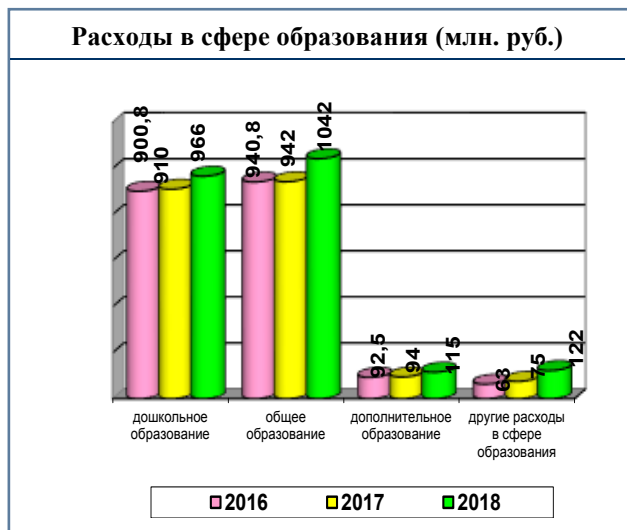
На содержание подведомственных учреждений образования за отчетный период из бюджетов разных уровней израсходовано 2 057 690 тыс. руб. (план – 2 112 929 тыс. руб.), что составляет 97,3% от плана.

В том числе за счет: окружного бюджета 1 565 295 тыс. руб. (план – 1 604 360 тыс. руб., выполнение – 97,5%); бюджета города Когалыма 492 395 тыс. руб. (план – 508 569 тыс. руб., выполнение – 96,8%).

Из бюджета ХМАО - Югры средства в виде субвенций направлены на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.



Бюджет города Когалыма обеспечил работникам образования всех подведомственных образовательных учреждений выплаты социального характера, коммунальные расходы, расходы на связь, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, техническое обслуживание зданий и компьютерной техники, холодильного, швейного оборудования и прочие услуги (охрана, техническое сопровождение



программ, медосмотр, приобретение медикаментов, утилизация отходов). По учреждениям дополнительного образования за счет бюджета города также осуществляется выплата заработной платы, страховых взносов, приобретение канцелярских и хозяйственных принадлежностей.

расходы составили 2 123 278 тыс. руб., что на 9,1% больше, чем в 2017 году (1 946 174 тыс. руб.). Это связано с увеличением финансирования заработной платы работникам, применением коэффициентов инфляции к тарифам по договорам на обслуживание и содержание.

Расходы на содержание образовательных организаций постоянно растут. Так в 2018 году

Финансирование деятельности образовательных организаций города Когалыма осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательными организациями с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели.

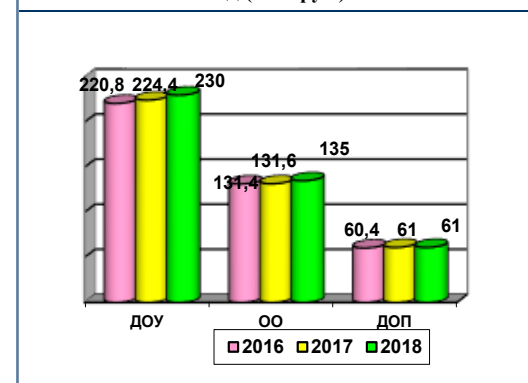
На выполнение муниципальных заданий за отчетный период израсходовано 1 854 663 тыс. руб. (план - 1 909 903 тыс. руб.), на иные цели – 203 026 тыс. руб. (план – 203 026 тыс. руб.).

Рост расходов соответственно влияет на стоимость содержания одного ученика, воспитанника в год. Себестоимость содержания ребенка в дошкольных образовательных организациях за 2018 год составила 230 215 руб. (2017 год – 224 424 руб.). Стоимость обучения одного ученика в общеобразовательных организациях за отчетный период составила 135 335 руб. (2017 год- 131 611 руб.), в организациях дополнительного образования – 60 657 руб. (2017 год -61 023 руб.).

Родительская оплата за один день посещения установлена постановлением Администрации города Когалыма от 26.01.2016 №174 и составляет 165 руб. в день, для льготной категории родителей 83 руб. и 124 руб.

Доходы за 2018 год от поступления родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях составили – 96 773,3 тыс. руб., за

Стоимость одного ученика, воспитанника в год (тыс. руб.)



аналогичный период 2017г. – 96 190,8 тыс. руб., увеличение за счет роста размера родительской оплаты за содержание детей в дошкольных образовательных организациях и увеличения количества дней посещения.

Средняя стоимость питания ребенка за один день посещения в 2018 году в среднем составила 128,83 руб. (в 2017 г. - 130,14 руб., в 2016 г. – 134,18 руб., в 2015 г. – 120,43 руб.). Рост 2,7% за счет инфляции цен.

На реализацию инновационного проекта «Формула успеха» в МАОУ «Средняя школа №8» в 2018 году освоено 3,5 млн. рублей за счёт средств, выделенных в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и ПАО НК «ЛУКОЙЛ». Деньги израсходованы на стажировку педагогов, обучение учащихся в городах России, повышение квалификации руководителей и учителей, а также на участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах учащихся и педагогов.

В соответствии с Комплексом мер по модернизации общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществлялись мероприятия по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», направленные на достижение установленного уровня средней заработной платы по педагогическим работникам образовательных учреждений.

Необходимо отметить, что ежегодно совершенствуются показатели эффективности деятельности работников образовательных организаций. Стимулирующий фонд распределяется с учетом результатов деятельности и достижений каждого. Все руководящие и педагогические работники образовательных организаций переведены на эффективный контракт.

Достигнутый уровень средней заработной платы за 2018 год составил:

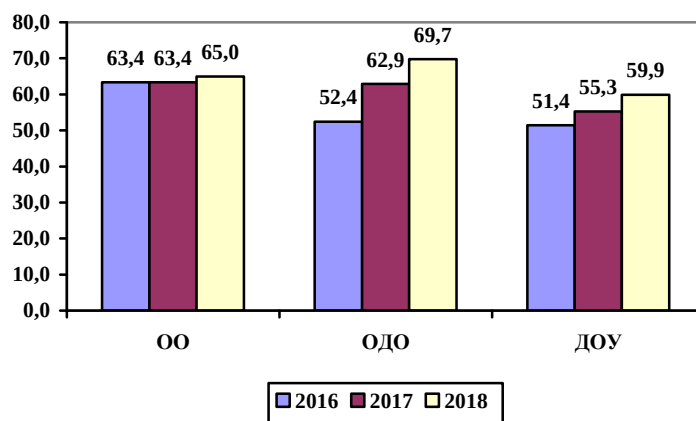
– в общеобразовательных организациях среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 64 980,3 руб. при плане 64 585,7 руб.;

– в организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 69 734,7 руб. при плане 69 458,8 руб.;

– в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогического персонала составила 59 884,7 руб. при плане 56 260,3 руб.

Наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.



5.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса

Обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса – одна из задач, которая всегда остается приоритетной.

Во всех образовательных организациях ведется планомерная системная работа по реализации основных направлений комплексной модернизации образовательной сферы, выполнены требования по пожарной и антитеррористической безопасности. Доля учреждений, имеющих все виды благоустройства – 100 %; оснащенных средствами пожарной безопасности – 100 %; средствами антитеррористической безопасности – 100 %.

Безопасность образовательного процесса организована в соответствии с современными требованиями и включает в себя все виды безопасности.

Все образовательные организации города Когалыма оснащены техническими средствами защиты: оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления при эвакуации, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», аварийным освещением, противопожарным водоснабжением, первичными средствами пожаротушения.

Во всех учреждениях установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения. В 7 общеобразовательных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования, МАДОУ «Березка» и МАДОУ «Цветик-семицветик» осуществляется лицензированная охрана учреждений сотрудниками ЧОП. В каждой образовательной организации имеются телефоны с автоматическим определителем номера, функционируют кнопки экстренного вызова полиции. В дошкольных образовательных организациях установлены видеодомофоны.

В летний период 2018 года проведены мероприятия по оборудованию школ системами контроля и управления доступом (СКУД), модернизации систем видеонаблюдения и доустановке видеокамер. Все мероприятия проводились за счет средств местного бюджета.

Во всех образовательных организациях осуществляется пропускной режим, имеются Паспорта безопасности, доступности объекта, дорожной безопасности. Все Паспорта актуализируются на момент проверки готовности образовательной организации к новому учебному году.

Все школы имеют библиотеки, мастерские, спортивные, актовые залы, располагают оборудованными медицинскими кабинетами и пищеблоками с полным циклом приготовления пищи в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к объектам образования. Все пищеблоки образовательных организаций обеспечены технологическим и холодильным оборудованием, набором помещений, соответствующих требованиям СанПиН.

Учебные кабинеты, спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением. В каждой общеобразовательной организации оборудованы и эффективно используются кабинеты информатики, технологии, гардеробы, раздевалки.

Соблюдается санитарно-гигиенический режим (соблюдение норм освещённости, воздушно-теплого режима, содержание и уборка здания, состояние столовой и буфета).

Образовательные организации города подключены к сети Интернет со скоростью не ниже 16 мб/сек. Для исключения доступа учащихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в муниципальных образовательных организациях предусмотрены системы исключения доступа к Интернет-ресурсам. Установлены средства бесплатного персонального контент - фильтра «Internet Sensor».

С целью создания комфортных условий и обеспечения безопасности, ежегодно в летний период проводятся ремонтные работы, подготовка образовательных организаций к новому учебному году и устранение замечаний надзорных органов.

На подготовку образовательных организаций города Когалыма к новому 2018 – 2019 учебному году, устранение замечаний надзорных органов и создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса из местного бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме» выделено 77 543,200 тыс. руб., в том числе на устранение предписаний надзорных органов - 11 926,448 тысяч руб.

По линии Роспотребнадзора исполнено 66 пунктов предписаний, по линии Госпожнадзора исполнено 73 пункта.

Предписания надзорных органов исполнены в установленные сроки. Исполнение составляет 100%.

В образовательных организациях выполнены работы по приведению в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями внутренних систем водоснабжения и водоотведения, повышению энергоэффективности зданий.

Во всех образовательных организациях проведены мероприятия по усилению пожарной безопасности.

В ряде образовательных организаций обновлено технологическое оборудование, мебель.

Несмотря на ежегодное финансирование на подготовку образовательных организаций к новому учебному году, следует отметить, что большинство образовательных организаций города нуждаются в дополнительных средствах на проведение капитальных ремонтов зданий, работ по благоустройству территории, выполнение мероприятий по укреплению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Задача сохранения и укрепления здоровья детей и подростков относится к числу приоритетных в системе образования, так как здоровье детского населения является важным показателем социального благополучия.

В соответствии со статьёй 41 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех образовательных организациях города Когалыма созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся,

оказания медицинской помощи. 100 % школ имеют медицинские и стоматологические кабинеты, оснащённые достаточным количеством медицинского оборудования, необходимой аппаратурой, лекарственными средствами. Всего на базе общеобразовательных организаций города Когалыма работают 28 кабинетов медицинского профиля, включая оздоровительный блок в МАОУ СОШ № 1, работающей по модели школы здоровья. На сегодняшний день в школе работают кабинеты охраны зрения, лечебной физкультуры, физиотерапевтический и массажный, фитобар, галокамера.

Во всех школах города и в детских садах «Сказка», «Буратино», «Золушка», «Берёзка» созданы Центры здоровья. Деятельность Центров направлена на совершенствование организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья, формирование ценностной установки на здоровый образ жизни обучающихся и воспитанников в образовательных организациях.

По результатам проводимых медицинских осмотров (100% охват) в динамике за последние годы количество заболеваний школьников города остаётся стабильным с лидирующим положением одних и тех же классов заболеваний, так называемых, школьно-обусловленных болезней: костно-мышечной системы, болезней глаз, которые, в свою очередь, не имеют стойкой тенденции к снижению.

По данным медицинского осмотра в 2018 году количество школьников с I группой здоровья увеличилось на 2,3% за счёт перехода (уменьшения количества) детей со второй группой. Практически здоровы 15,3% учащихся, 73,4% имеют функциональные, поддающиеся коррекции нарушения; каждый десятый состоит на диспансерном учёте с хроническим заболеванием. 0,6% от общего числа обучающихся составляют дети-инвалиды. В 2017 году здоровых школьников было 13%; с функциональными нарушениями 73,4%; наблюдались по поводу хронических заболеваний 10,8% и 1% детей-инвалидов от общего числа обучающихся. Индекс здоровья составляет 0,88.

Распределение школьников по группам здоровья выглядит следующим образом.

Распределение школьников по группам здоровья (%)			
Группа здоровья	2016	2017	2018
I	9,7	13	15,3
II	78,2	75	73,4
III	10	10,8	10,3
IV	0,7	1	0,6

56,3% детей в возрасте от 1,5 до 7 лет имеют функциональные отклонения. За период обучения в школе этот показатель увеличивается до 73,4%. В то же время практически здоровых дошкольников в два раза больше, чем школьников (39,6% дошкольников против 15,3% школьников).

Основной задачей дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому качество образования в дошкольных образовательных организациях также оценивается по индикаторам, отражающим результаты работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, в целом, по дошкольным образовательным организациям, не меняется в течение последних лет. В 2018 году значение составило 28,3 дн./чел. (2017, 2016 годы – 28 дн./чел.), что не превысило значения, установленного дошкольными образовательными организациями в муниципальном задании (не более 30).

Одним из направлений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

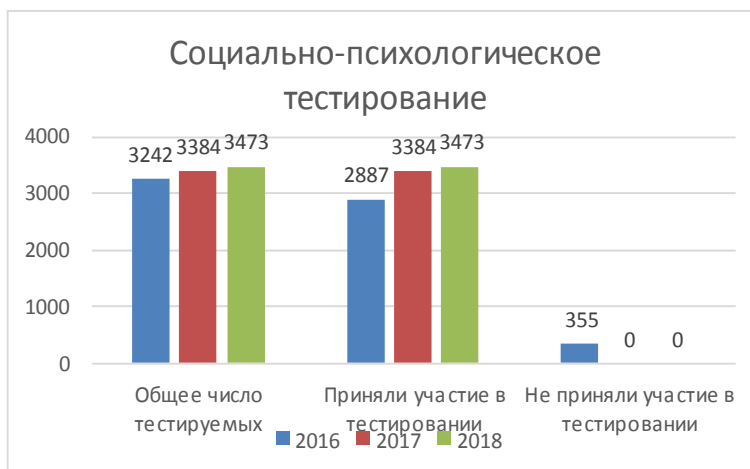
В рамках Всемирного дня трезвости в общеобразовательных организациях города Когалыма организованы и проведены классные часы на темы: «Что такое здоровье?», «Здоровые привычки как норма жизни», «Будь здоров!», «Тайны долголетия», «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат!», «Ваше здоровье в ваших руках», «В здоровом теле здоровый дух», «День трезвости в России», «О вреде алкоголя и ответственность за употребление алкоголя несовершеннолетними». Охвачено профилактическими мероприятиями 5846 человек.

Проведены классные часы, беседы на темы «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ», «О последствиях привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности судимости». Охват обучающихся составил 2707 чел.

Проведены родительские собрания на темы «Как уберечь ребенка от рокового шага», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Охват родителей – 1950 чел.

В Окружной акции «Закрась меня», цель которой выявление и закрашивание стеновой рекламы о продаже запрещенных препаратов приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений.

Несовершеннолетние принимали активное участие в различных конкурсах, спартакиадах, конференциях. Так 01.12.2018 в МАУ «Школа искусств» был проведен городской конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!», в котором приняли участие 46 человек. Они представили 23 индивидуальных и 10 коллективных работ. Из них 28 человек стали победителями и призерами. По итогам проведения конкурса рисунки победителей и призеров в электронном виде были направлены в образовательные организации.



Ежегодно в городе проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2018 учебном году в тестировании приняли участие учащиеся в возрасте от 12 лет и старше в количестве 3473 человека (АППГ – 3384). По результатам медицинского обследования несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества, не выявлено.

Отдых, оздоровление и занятость детей

Для сохранения и укрепления здоровья важным остается организация отдыха и оздоровления детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в 2018 году осуществлялась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме».

За отчетный период 2018 года организованным отдыхом было охвачено 2275 человек.

1780 человек отдохнули в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах образовательных организаций (АППГ - 1465).

479 человек (2017 год – 464 чел.) выехали на отдых и оздоровление за пределы города Когалыма (146 человека – в детский оздоровительный лагерь санаторного типа «Энергетик» г. Анапа, 113 человек – в Загородном Учреждении Оздоровления и Отдыха "Детский лагерь "МУЛЬТ-ФИЛЬМ», с. Песчаное, Республика Крым, 100 человек – в ООО «НЦПиДПиРИ» (Центр спорта «Эволюция»), г. Евпатория, Крым, 120 человек – в оздоровительные лагеря Тюменской области).

В 2018 году были организованы туристские походы и экспедиции (16 человек):

- поход учащихся МАОУ «Средняя школа №5» (12 человек) по маршруту Когалым – Златоуст – Когалым (национальный парк «Таганай»);
- научно-исследовательская экологическая экспедиция учащихся МАОУ СОШ № 7 (4 человека) по маршруту Когалым – Сочи - Тюмень – Когалым (участие в научно-исследовательской экспедиции «Живая планета» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»).

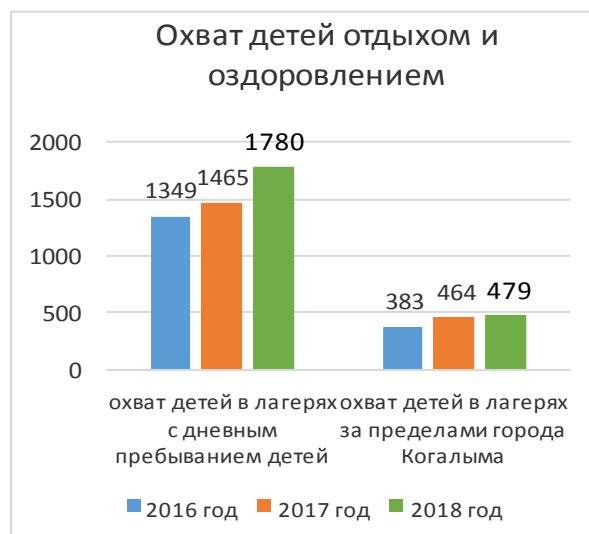
Из окружного бюджета на эти цели в 2018 году израсходовано 13,6 млн. руб., из городского – 11,1 млн. руб.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Работа в данном направлении ведется в тесном взаимодействии образовательных организаций с ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму на основании совместного плана организационно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В целях предупреждения ДДТТ на территории г. Когалыма, формирования навыка безопасного поведения на улицах и дорогах у юных участников дорожного движения, а также привлечения внимания общественности к проблемам детской дорожной безопасности, в отчетном периоде в образовательных организациях был проведен комплекс профилактических и просветительских мероприятий с участием детей, родителей и сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму.

В целях предупреждения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий со стороны детей и подростков сотрудники ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму, педагоги, представители родительских комитетов, члены отрядов юных инспекторов движения принимали участие в проведении совместных



рейдовых мероприятиях (патрулирование) на прилегающих к общеобразовательным организациям территориях. Всего проведено 16 рейдов. С выявленными несовершеннолетними нарушителями и их родителями в школах была проведена профилактическая работа. В состав родительских патрулей входит 53 родителя.

В школах города ведётся активная пропагандистская деятельность среди сверстников отрядами (всего 9) юных инспекторов движения, в которых задействованы 155 подростков. Итогом деятельности отрядов ЮИД является участие в муниципальном и окружном этапах Всероссийских соревнований среди команд юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

8 команд (32 человека) общеобразовательных учреждений юных инспекторов движения приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Безопасное колесо-2018». По итогам конкурса определен бессменный победитель (6 раз) команда «ЮИД» «Перекресток» МАОУ «Средняя школа №6», которая приняла участие в окружном этапе Всероссийских соревнований «Безопасное колесо-2018» в г. Ханты-Мансийске.

В целях обеспечения занятости обучающихся в каникулярное время, привлечения их к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах и вовлечения детей в отряды юных инспекторов движения во время осенних каникул 2018 года была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей - профильная смена юных инспекторов дорожного движения города Когалыма на базе МАОУ «Средняя школа №5». Охват 105 школьников.

Для проведения просветительских мероприятий по предупреждению ДДТТ во всех школах города размещены уголки безопасности в учебных кабинетах, фойе, оборудовано три специализированных кабинета для изучения основ безопасного участия в дорожном движении в МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ «СОШ №10», МАОУ СОШ №7 (корпус 2) и 5 совмещенных кабинетов с другими предметами в остальных школах. Специализированный отдельный кабинет для изучения основ безопасного участия в дорожном движении оборудован в МАДОУ «Березка». Во всех остальных дошкольных учреждениях выделены специальные зоны по безопасности дорожного движения в группах.

Одним из направлений профилактической работы по предупреждению ДДТТ является проведение практических занятий в Автогородке в летний период. За три летних месяца 2018 года на территории Автогородка проведено 67 практических занятий, которые посетили около 1700 детей - воспитанников дошкольных образовательных организаций и летних пришкольных оздоровительных лагерей. Занятия в автогородке проводились сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по городу Когалыму и педагогическими работниками. Темы профилактических бесед - «Требования Правил дорожного движения к пешеходам и велосипедистам», «Ребенок – пешеход» и другие. Также были организованы экскурсии по Автогородку с целью отработки навыков безопасного перехода проезжей части по пешеходному переходу, безопасной езды на велосипедах и велосипедах.

Улучшается материально-техническое обеспечение образовательных организаций для проведения просветительской и профилактической работы. В 2018 году в МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ «СОШ №10» было приобретено игровое оборудование по безопасности дорожного движения «Мобильные автогородки», в МАОУ «Средняя школа №8» - информационные стенды по ПДД.

Обучающиеся младших классов были обеспечены световозвращающими элементами. В 2018 году на эти цели из муниципального бюджета израсходовано 293,1 тыс. руб. (в 2017 - 316,3 тыс. руб., в 2016 - 493,10 тыс. руб.).

В 2018 году на территории г. Когалыма зарегистрировано 8 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с несовершеннолетними обучающимися (в 2017 – 11 ДТП, в 2016 – 2 ДТП; в 2015 – 6 ДТП). По вине несовершеннолетних произошло также, как и в 2017 году, 4 ДТП (1- пешеход, 3 – велосипедист) (в 2016 – 1 ДТП (велосипедист); в 2015 – 4 ДТП (1- пешеход, 3 – велосипедист)).

Обеспечение организации качественного и безопасного питания обучающихся и воспитанников

Юридическим лицом, обеспечивающим организацию питания школьников в 2018 году, является КГ МУТП «Сияние Севера». В общеобразовательных организациях города Когалыма сформирована модель школьного питания с полным циклом приготовления на базе школьных столовых.

Все обучающиеся получают горячее питание (завтрак) по месту нахождения образовательной организации во время учебного процесса. Не получали питание только дети, получающие образование в форме домашнего и заочного обучения. Таких детей на конец 2018 года – 59 (на конец 2017 года - 54 человека).

Двухразовое горячее питание на конец 2018 года получали 3117 обучающихся (в 2017 году – 2917), что составляет 53 % от общего количества получавших питание (в 2016- 49,6 %). Это обучающиеся льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ) – 1724 человек (2017 год - 1575) и обучающиеся 1-8 классов, занимающиеся внеурочной деятельностью – 1393 человек (2017 год - 1342).

В 2018 году из бюджета округа выделялись финансовые средства на обеспечение обучающихся льготных категорий двухразовым питанием – 201,6 руб. в день на 1 обучающегося, на обеспечение остальных обучающихся (не льготных категорий) завтраком - 44 руб. в день на 1 обучающегося.

Для повышения качества питания, обеспечения его сбалансированности в дополнение к выделяемым окружным средствам предусмотрено привлечение финансовых средств муниципального бюджета и средств родителей.

Так из бюджета города в 2018 году выделялись средства на завтрак – 7,75 руб. в день на 1 обучающегося, на обед - обучающимся 1-8 классов во время внеурочной деятельности - 22 руб. в день на 1 обучающегося.

В дополнение к выделяемым средствам родители осуществляли доплату на завтрак в размере 25 руб. в 1-4 классах, 35 руб. в 5-11 классах, на обед - 46 руб. в 1-8 классах во время внеурочной деятельности. По состоянию на конец 2018 года 3016 – 49 % родителей (законных представителей) доплачивали за завтрак школьников (2017 год – 2448 чел. - 41,6 %) (без учета льготных категорий).

Для обеспечения обучающихся рациональным сбалансированным питанием и соблюдения возрастных норм организовано дополнительное (промежуточное) питание школьников через реализацию буфетной продукции, перечень которой разрабатывается поставщиком услуги КГ МУТП «Сияние Севера» и согласовывается с руководителем организации. Количество обучающихся, приобретающих буфетную продукцию (без учета льготных категорий) на конец 2018 года составило 1878 человек - 31 % (2017 г. – 2151 чел. – 37%).

В отчетном периоде для обучающихся МАОУ СОШ №1, достигших 14-летнего возраста, было организовано питание по принципу «шведский стол» по именным ланч-картам. На конец 2018 года такой вид питания получали 30 обучающихся (на конец 2017 года – 30). Стоимость питания по принципу «шведский стол» составляла 111 руб. 75 коп. в день на одного обучающегося. Финансирование осуществлялось из трёх источников:

- окружной бюджет в размере 44 руб. в день,
- местный бюджет в размере 7 руб. 75 коп. в день,
- средства родителей (законных представителей) в размере 60 руб. в день.

В дошкольных образовательных организациях сформирована система организации питания воспитанников с полным циклом приготовления пищи на пищеблоках. Дошкольные образовательные организации самостоятельно заключают договоры с поставщиками продуктов питания, осуществляют приемку продуктов питания, процесс приготовления пищи и выдачи готовых блюд в группы.

В целях обеспечения детей необходимым количеством витаминов и микронутриентов в образовательных организациях проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд, используется хлеб «Северный», обогащенный ламинарией, соль йодированная для приготовления блюд, йодированное яйцо, через буфеты школ реализуется продукция (молоко «Агуша», «Тёма», молочный коктейль «Чудо»), обогащенная витаминами и микроэлементами.

С целью предупреждения чрезвычайных происшествий (отравлений, заболеваний острыми кишечными инфекциями) систематически, 1 раз в полгода, проводились плановые мониторинги деятельности образовательных организаций. В части организации качественного и безопасного питания детей, осуществлялся постоянный контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, поточности технологических процессов, санитарных норм и правил.

За 2018 год специалистами управления образования Администрации города Когалыма совместно с работниками БУ «Когалымская городская больница» и специалистами управления экономики Администрации города Когалыма проведено 5 мониторингов деятельности всех образовательных организаций. Были проверены пищеблоки общеобразовательных организаций (9), дошкольных образовательных организаций (14) и пищеблоки оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул на базе общеобразовательных организаций (7).

Ежегодно осуществляется замена вышедшего из строя технологического и холодильного оборудования на пищеблоках образовательных организаций. Так в 2018 году закуплено оборудование для пищеблоков в 4 дошкольные образовательные организации: холодильники (3), пищеварочный котел, весы (2), электромясорубка, универсальная кухонная машина, в 4 общеобразовательные организации: посудомоечная машина, электромясорубка, электрическая картофелечистка, мармит, протирочно - резательная машина, тестомесильная машина, миксер, взбивальная машина, пароконвектомат с комплектующими, хлебопекарная ярусная печь с подставкой, прилавок холодильный, пищеварочный котел, электросковорода, модуль поворотный и линия раздачи для организации питания по типу Шведский стол.

5.4. Оснащённость современным оборудованием

Ежегодно образовательные учреждения города проводят большую работу по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Целевые средства, полученные в 2018 году от депутатов Тюменской Думы в сумме 2199,1 тыс. руб. (в 2017 – 2094,0 тыс. руб.) были израсходованы на приобретение учебников, интерактивного оборудования, мебели, музыкальной студии, «СТА-студия» для школ, цифровой лаборатории «Наураша» для детских садов.

На материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций в 2018 году было выделено 10255,0 тыс. руб. из окружного и городского бюджетов, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования – 47976,0 тыс. руб. Средства также были израсходованы на приобретение ученической мебели, игрушек, игрового и спортивного оборудования, интерактивного и компьютерного оборудования, учебной литературы.

Школьные библиотеки на 100% обеспечены учебниками, продолжается приобретение учебной литературы по внеурочной деятельности, словарей, предназначенных для освоения программы учебного предмета в рамках ФГОС.

5.5. Создание информационно-образовательной среды

Информатизация образования служит платформой для динамично развивающегося образования города.

В Управлении образования функционирует АИС «Аверс: электронная очередь в дошкольные образовательные организации», позволяющая автоматически вести учет и формировать списки детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольных образовательных организациях, вести электронный мониторинг состояния очередности и движения воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Внедрение автоматизированных информационно-аналитических систем (далее-АИАС) управления – одно из приоритетных направлений информатизации образования. В образовательных учреждениях города используются программы АИАС: «АРМ: Директор», «Комплексная автоматизация муниципальной образовательной системы АВЕРС», АВЕРС «Электронный классный журнал», «АВЕРС: Статистическая отчётность», АВЕРС «Мониторинг».

Во всех общеобразовательных организациях работает информационная система электронного журнала и электронного дневника учащихся на единой платформе АВЕРС. Данная информационная система функционирует и интегрирует с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (функций), что дает родителям (законным представителям) широкие возможности, не выходя из дома:

- зачислить ребенка в образовательную организацию;
- получить информацию о текущей успеваемости ребёнка;
- получить информацию об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

Создание Единого Регионального Сегмента Федеральной Межведомственной Системы для учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам (АИАС «Регион. Контингент») позволило иметь актуальную информацию по любому ребенку и численности обучающихся в образовательных организациях. Выгрузка контейнеров (актуальных данных) АИАС «Регион. Контингент» ведется постоянно.

Обеспечен доступ учителей и учащихся школ города к Интернет-ресурсам. Все организации дошкольного, общего и дополнительного образования подключены к широкополосному Интернету (наземный, спутниковый, оптоволокно), причем все школы города имеют доступ к сети Интернет. Во всех образовательных организациях имеется локальная сеть, объединяющая активных пользователей из числа администраторов и педагогов, созданы и функционируют 16 сайтов образовательных организаций. Расширяются возможности предоставления качественной образовательной услуги независимо от места жительства на основе применения дистанционных технологий.

Показатель эффективности использования компьютеров по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне (на 1 компьютер – 6 человек). Обеспечивается доступ участников образовательного процесса к цифровым образовательным ресурсам, курсам дистанционного обучения, сетевым образовательным проектам, оказывается регулярная консультационно-техническая поддержка педагогов.

Сегодня педагоги города не только являются активными пользователями социальных сетей, но и имеют свои образовательные страницы, сайты в Интернете, которые используют для организации дистанционной работы с обучающимися, для общения и обсуждения важных вопросов с педагогами других городов через сайты педагогических сообществ, в том числе сообщества педагогов автономного округа «Школлеги».

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих участие в интернет-конкурсах, в том числе дистанционных, интернет-форумах, проектах и фестивалях. Кроме того, повышается пользовательская информационная культура педагогов, что подтверждается успешным участием педагогов в конкурсах ИКТ-компетентности, на лучший сайт класса, web-сайт педагога, лучшее электронное портфолио.

5.6. Кадровый потенциал – качественный и количественный состав

Основным условием обеспечения качества образования является развитие кадрового потенциала. На 31.12.2018 года в образовательных организациях, подведомственных управлению образования Администрации города Когалыма работают 1970 административных и педагогических работников.

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательных организаций составила 98% с учётом высокой нагрузки (1,6 ставки). Поэтому вопрос кадрового обеспечения в системе образования города является актуальным. В связи с данной проблемой при поддержке Думы города Когалыма была утверждена муниципальная программа «Социальная поддержка жителей города Когалыма» (далее – программа), которая реализуется с 2017 года. С целью закрепления педагогов на рабочих местах

было предложено установить единовременную выплату в размере 250,0 тысяч рублей педагогическим работникам, имеющим первую или высшую квалификационные категории, и предоставлять им компенсационные выплаты за найм жилого помещения в размере 10,0 тысяч рублей, а также молодым специалистам осуществлять выплату за найм жилья в размере 4,5 тысяч рублей каждому (за счёт образовательной организации).

За 2017-2018 годы в город прибыло 22 высококвалифицированных специалиста. Общая сумма единовременной выплаты составила 5 500,0 тысяч рублей, на компенсацию за найм жилого помещения израсходовано 1 260,0 тысяч рублей. Всего за 2017 -2018 годы на меры социальной поддержки педагогическим работникам выделено 6 760,0 тысяч рублей.

Данные меры социальной поддержки позволили в 2 раза сократить количество вакансий.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 79,7% (2017 год - 79%): из них педагогов с высшим профессиональным образованием в школах – 524 человека - 92,3% (2017 год - 94%), в детских садах 280 человек – 63,3% (2017 год – 63,3%), в учреждениях дополнительного образования – 42 человека – 63,6% (2017 год - 67%).

На протяжении ряда лет отмечается рост численности молодых педагогов: на отчетную дату в образовательных организациях города работают 103 молодых педагога, имеющих стаж до 3 лет, что составляет 9,7% (2017 год – 8,2%-81 человек), из них имеют статус молодого специалиста – 27 человек (2,4%), это практически уровень прошлого года (2,5%-25 человек).

Увеличивается и количество педагогов в возрасте до 35 лет: в целом по городу составляет 26,5% (281 человек): в детских садах –36,8% (158 человек) против 34,8% в 2017 году (145 человек); в школах –18,4% (104 человека); в организациях дополнительного образования -19 человек (28,8%). Этот показатель в 2017 году был равен – 28,8% (283 человек).

Доля аттестованных педагогов от общего количества работающих в образовательных организациях города, составляет 91,0% (2017 год – 86,4%; 2016 год – 78,4%; 2015 года - 72,1%), наблюдается увеличение за 3 года на 19%. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 48,6% (2017 год - 47,9%; 2016 год - 43,6%), это на 5% больше показателя 2016 года, но на 10% меньше уровня 2015 года, следовательно, работа по повышению уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций будет продолжена и в следующем году.

Доля аттестованных педагогов

- 2018 – 91%
- 2017 – 86,4%
- 2016 – 78,4%

Доля педагогов, имеющих высшую и 1 кв. категорию

- 2018 – 48,6%
- 2017 – 47,9%
- 2016 – 43,6%

В течение 2018 года курсы повышения квалификации прошли 286 педагогов дошкольных образовательных организаций, что составило 66,6% от общего числа педагогов ДОО. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по сравнению с прошлым годом увеличилась на 29,6%.

В общеобразовательных организациях за 2018 год курсовую подготовку прошли 253 педагогических и руководящих работников, что составляет – 57,0 %, в

образовательных организациях дополнительного образования % охвата курсовой подготовкой составил 22,0 %.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников образовательных организаций.

В целях развития творческого потенциала, повышения педагогического мастерства и распространения передового опыта, педагоги образовательных организаций активно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Муниципальные конкурсы профессионального педагогического мастерства	
Конкурс «Учитель года - 2018»	Коробова Анастасия Алексеевна, учитель географии МАОУ «Средняя школа №8»
Конкурс «Педагогический дебют - 2018»	Кизерова Ольга Федоровна, учитель изобразительного искусства МАОУ «Средняя школа №3» Игольников Юлиа Сергеевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Цветик-семицветик»
Конкурс педагогических идей	Карпук Юлия Викторовна, Хабирова Гульнара Гильминуровна, воспитатели МАДОУ «Березка» Баямова Юнера Музавировна, Бочкарёва Марина Николаевна, воспитатели МАДОУ «Цветик-семицветик» Емельянова Оксана Михайловна, Абдуразакова Дженет Муратбековна, воспитатели МАДОУ «Березка» Ситникова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Колокольчик»
Конкурс «Я - педагог»	Данчева Елена Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Буратино»
Конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми»	Абасова Аида Нажмутдиновна, воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»
Региональные конкурсы профессионального педагогического мастерства	
Конкурс «Учитель года - 2018»	Коробова Анастасия Алексеевна, учитель географии МАОУ «Средняя школа №8» - участник
Конкурс «Авторский интерактивный сайт педагога»	Родионова Светлана Викторовна, учитель-логопед МАДОУ «Чебурашка» Грайворонская Светлана Владимировна, воспитатель МАДОУ «Колокольчик», Черненко Марина Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Колокольчик»
Конкурс «Мастерская современного урока/занятия»	Чачо Светлана Иосифовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа №8» Палиевец Алена Павловна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 5» Еременко Айгуль Равильевна, воспитатель МАДОУ «Буратино» Ситдикова Диана Закуановна, учитель-логопед МАДОУ «Буратино» Мясникова Забава Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Сказка»
Конкурс «Руководство детскими проектами в семье и ДОУ»	Постолова Галина Борисовна, воспитатель МАДОУ «Чебурашка» Родионова Светлана Викторовна, учитель - логопед МАДОУ «Чебурашка»
«Лучший педагог (воспитатель) образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа-Югры»	Бондаренко Татьяна Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Буратино», обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры из средств федерального бюджета

Юмашева Диана Владимировна, учитель химии МАОУ «Средняя школа №3», победитель конкурса

В целях поддержки лучших педагогических работников в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме» в мае 2018 года проводились конкурсные мероприятия на получение грантов Администрации города Когалыма в номинациях «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации», «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации», «Самый классный классный». В 2018 году в конкурсном отборе приняли участие 30 педагогических работников (2017-24, 2016-30, 2015 -30). 13 педагогов из школ №№ 5,6,7,8,10, учреждений дополнительного образования ДДТ, «Школа искусств», детских садов «Чебурашка», «Буратино», «Колокольчик» стали обладателями грантов в 2018 году.

Для обобщения и распространения опыта педагогов округа в 2018 году в г. Когалыме прошли следующие крупные методические мероприятия:

№	Мероприятие	Срок проведения	Кол-во участников
1.	Муниципальный фестиваль уроков/внеурочных занятий учителей общеобразовательных организаций Когалыма в 2017/18 году «Работаем по новым стандартам»	март	7
2.	Методическая сессия «Формирование и оценка метапредметных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода»	март	130
3.	«Школа современного урока»	апрель	140
4.	Городской слет молодых педагогов города Когалыма	август	73
5.	Осенняя школа молодого педагога «Вектор развития»	октябрь	116
6.	Профессиональные молодежные игры	декабрь	45

В течение 2018 года педагогические работники в возрасте до 35 лет принимали участие в различных конкурсах (грантовых, профессиональных, социальных и других):

- конкурс «Фестиваль педагогических проектов» - 2 человека, тема проекта «Навстречу друг другу» (Логинова А.А., учитель географии МАОУ «Средняя школа №6», Соколовская О.В., педагог-организатор МАОУ «Средняя школа №5»);
- конкурс молодежных проектов - «Дорогою добра» (Уфимцева А.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «Колокольчик»);
- грантовый конкурс в рамках форума «Утро 2018» (Уфимцева А.Н., Соколовская О.В.). Соколовская О.В. выиграла грант на сумму 100 000,00 руб. на реализацию проекта «Бумеранг»;
- конкурс молодежных проектов (представлен проект «Мультишка», автор - Уфимцева А.Н.);
- окружной проект «Молодежная лига управленцев Югры» (Уфимцева А.Н.);
- конкурс на получении премии Губернатора ХМАО-Югры в целях поддержки талантливой молодежи (Кондратьев В.С., учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №8» Логинова А.А.);

- премия главы города Когалыма в сфере реализации молодежной политики в городе Когалыме (всего 5 участников, 1 из них - обладатель премии Самодин А.Н., воспитатель МАДОУ «Сказка»).

Таким образом, в городе создан достаточный кадровый потенциал для реализации государственной политики в сфере образования. Необходимо в дальнейшем реализовать комплекс мер: изменение подходов к повышению квалификации и переподготовки педагогов, проведение мероприятий в рамках целевых программ по повышению социального статуса учителя, акций, способствующих формированию его позитивного образа, позволяющих привлечь в систему образования молодых специалистов.

6. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования

По итогам 2017-2018 учебного года, 2018 финансового года состояние системы образования города Когалыма характеризуется следующими положительными результатами:

1. Обеспечен 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Уменьшилось (в 1,8 раз) количество учащихся, не освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. По результатам статистики ЕГЭ-2018 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 6 из 7 школ города Когалыма вошли в список школ округа с лучшими результатами ЕГЭ по различным предметам.

4. По результатам проведенных оценочных процедур уровень достижения предметных результатов учащихся общеобразовательных организаций города соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Все общеобразовательные учреждения прошли независимую оценку деятельности организации на «хорошо» и «отлично», дошкольные образовательные организации – на «отлично».

6. В муниципальных общеобразовательных организациях города Когалыма продолжается поэтапное внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

7. Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы по профессиональной ориентации с учётом возрастных особенностей и охватывает 100% учащихся с 1 по 11 класс. Наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации по профилю, которому обучались в 10-11 классах.

8. Созданы условия для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9. Снижение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену на 3,1%.

10. Увеличился охват обучающихся 1-11 классов по курсу «Шахматы» до 70,8% (на 33,4 %), в дошкольных образовательных организациях охват составляет 100%.

11. В образовательных организациях города реализуется программа духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки».

12. В городе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей. Растет количество детей, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

13. Развивается кадетское движение.

14. Реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

15. Расширился реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными организациями города Когалыма.

16. В МАОУ СОШ №1 организовано питание по принципу «шведского стола» по именным ланч-картам.

17. Снижение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену на 3,1%.

18. В рамках выполнения Указа Президента РФ 100% достигнут установленный уровень средней заработной платы по педагогическим работникам образовательных организаций. Наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

19. Наблюдается положительная динамика удовлетворенности родительской общественности качеством общего и дополнительного образования.

20. Организация и проведение в городе Когалыме методических мероприятий окружного, регионального и муниципального уровней для педагогических работников образовательных организаций.

21. Развитие инновационной деятельности в муниципальных образовательных организациях: действующие региональные инновационные площадки (4) и федеральная площадка (1).

7. Проблемы развития муниципальной системы образования

1. Дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет: с 1,5 лет до 2 лет - 301 человек, с 2 до 3 лет - 257 человек.

2. Остаётся большая доля (23,1%) учащихся, обучающихся во вторую смену, причем данный показатель выше окружного.

3. Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению выявил наличие низкого уровня подготовки детей к школе.

4. Наблюдается дефицит педагогических кадров узкой направленности в учреждениях дополнительного образования.

8. Заключение

Выявленные проблемы в работе муниципальной системы образования определили перечень задач, призванных обеспечить развитие системы образования города Когалыма:

1. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, желающих посещать дошкольные образовательные организации.

2. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды.

3. Повышение качества дошкольного, общего, дополнительного образования.

4. Сохранить показатель доли детей, обучающихся во вторую смену на уровне 24 %.

5. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе естественно-научной и технической направленности.

6. Увеличение доли обучающихся, получающих горячее питание за счёт привлечения родительской доплаты.

7. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

8. Развитие кадрового потенциала. Создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях города Когалыма молодых специалистов и педагогических кадров, имеющих высокий уровень квалификации.

9. Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых образовательных технологий.

10. Создать условия для реализации образовательных проектов в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 224 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».